

Direction des ressources humaines de l'armée de l'Air Sous-direction écoles et formation Bureau activités de la formation Division examens sélections et concours

RAPPORT

OBJET : rapport du jury du concours EAE Titres 2021.

RÉFÉRENCE(S) : arrêté du 13 janvier 2021.

1. PRESTATIONS ATTENDUES DU CANDIDAT AU REGARD DES DISPOSITIONS DE L'ARRÊTÉ **DU 13 JANVIER 2021**

Pour l'entretien oral et les épreuves sportives, les capacités des candidats n'appellent pas de remarque particulière pour le concours 2021, si ce n'est des prestations globalement de très bon niveau à l'entretien et l'importance de bien se préparer aux épreuves de sport. Quelques conseils simples sont toutefois donnés dans la suite de ce rapport. Pour l'épreuve de langue anglaise, il est attendu du candidat d'être capable de résumer et de commenter un texte d'environ 250 mots traitant d'un sujet de société. Le candidat doit également lire et traduire un passage du texte. L'épreuve commence par la lecture du passage à traduire, puis de sa traduction. Le candidat présente ensuite le document en exposant un bref résumé avant de développer un commentaire mettant en lumière une problématique soulevée par le texte.

NIVEAU DES CANDIDATS AUX L'ÉPREUVES EN 2021 2.

Entretien oral

Les notes à l'épreuve d'entretien oral s'échelonnent de 5,31 à 17,06 (une note éliminatoire attribuée, inférieure à 6/20).

Le niveau de prestation des candidats, cette année, se révèle « très bon » voire « excellent ». Certains candidats se sont d'ailleurs remarquablement démarqués par leurs connaissances approfondies du sujet tiré au sort mais également par une présentation dans la forme adaptée : construction d'un plan, mise en exergue d'une problématique agrémentée d'une argumentation factuelle. De plus, la qualité des mises en perspective et celle des analyses ont assuré une réelle différence.

Sans conteste, les candidats qui se sont détachés ont fourni un réel effort de préparation et démontré majoritairement un recul sur eux-mêmes, sur leur parcours et leurs aspirations.

Base aérienne 705 RD 910 - 37076 Tours Cedex 2

Téléphone : 02 45 34 36 53 – poste 2 36 53 – PNIA 862 705 36 53 frederique.legares@intradef.gouv.fr

Anglais

Les notes se sont échelonnées de 06/20 à 20/20 (2 notes éliminatoires attribuées). Un grand nombre de candidats a obtenu des résultats honorables entre 12/20 et 13/20 : le travail demandé a été réalisé mais souffrant souvent d'une maitrise des structures complexes, d'une finesse lexicale et d'une articulation du discours.

Épreuves sportives

Les notes se sont échelonnées de 08/20 à 20/20. Le niveau s'est avéré très hétérogène : la préparation individuelle a fait la différence.

Places offertes

Enfin, il convient de rappeler que compte tenu du faible nombre de places offertes (2 PN, 2 MECA & 2 BASES), la sélectivité du concours est toujours particulièrement élevée.

 CONSEILS AUX FUTURS CANDIDATS DANS LE CADRE DE LEUR PRÉPARATION AU CONCOURS

Entretien oral

Dans un premier temps, pour le candidat, il est important de préserver son savoir-être en restant le plus naturel possible et de savoir exprimer sincèrement les raisons de son souhait d'engagement dans l'AAE au-delà du rêve d'enfant. Les meilleurs candidats sont ceux qui ont convaincu notamment par leur capacité à exposer un projet professionnel réaliste au regard des spécialités offertes par l'AAE.

L'exposé oral ne consiste pas uniquement à la lecture d'un brouillon trop rédigé car cela conduit souvent à adopter une attitude « renfermée » (tête baissée vers les notes). Cette posture associée à une voix monocorde empêche alors de créer une véritable interaction avec le jury. Il est utile de rappeler que 50% de la communication passe par l'intonation, les mouvements d'accompagnement etc. De plus, lors de la phase d'échange avec les questions du jury, un trop grand nombre de candidats répond spontanément sans prendre un court temps de réflexion qui permettrait pourtant d'apporter une réponse plus structurée. Il est donc recommandé de :

- s'exprimer simplement avec un discours clair et structuré ;
- savoir montrer sa conviction et les raisons motivant la volonté de devenir officier de carrière ;
- préparer le sujet tiré au sort : introduction, différentes parties accompagnées de transitions sous forme de conclusions partielles permettent d'accompagner le jury dans la démonstration. Cela conduit également à un discours plus structuré ;

Dans un second temps, il est primordial de connaître les perspectives de carrière dans l'AAE et les métiers offerts par l'institution. Pour se faire, il est vivement conseillé de :

- rédiger une lettre de motivation convaincante pour expliquer le choix de l'AAE (pas de lettre standard qui pourrait être envoyée pour un recrutement dans un autre organisme);
- connaître a minima le statut d'officier de carrière et la durée d'engagement mais également les métiers offerts. Sans être expert, ce minimum de connaissances est un gage de sérieux dans la démarche : l'intérêt doit être perceptible.

savoir justifier le choix du sujet choisi au sort parmi les deux sujets tirés au sort.

Enfin, les candidats concourant pour une école d'officiers de carrière, il est intéressant de montrer au jury qu'un socle de base en géopolitique est acquis.

Anglais

Il est préconisé de prendre le temps, chaque semaine, de lire des articles issus de *The Economist*, *The Guardian*, *The New York Times... The Guardian* est en libre accès sur internet. Pour la maîtrise grammaticale, les ouvrages de Sylvie Persec (Pratique Raisonnée de la Langue) s'avèrent particulièrement utiles. Néanmoins, des ouvrages de grammaire classique peuvent être privilégiés par certains candidats.

Sur la forme, il est impératif de débuter son discours par une introduction en citant la source du document, puis, d'annoncer son plan. Pour l'articulation du discours, des candidats auraient gagné à user des expressions de liaison afin de structurer l'argumentation et rendre l'exposé plus cohérent et fluide.

Les erreurs récurrentes à noter : la voix passive, les noms et adjectifs de pays, les pronoms relatifs, certains faux amis (actually / currently) les adjectifs ayant pour suffixes – ing ou – ed (interested/interesting). De plus, il ne faut pas hésiter à utiliser des synonymes des adjectifs tels que good / bad (efficient, valuable, detrimenta l...)

Enfin, un niveau de langue élevé est essentiel (niveau attendu en fin d'études supérieures : C1 Cadre commun de référence européenne) avec quelques expressions idiomatiques et une culture générale permettant d'étayer le discours à partir d'exemples. Les questions posées aux candidats par l'examinateur visent à éclairer un point, évaluer la réactivité et l'interaction du candidat. L'examinateur ne tente pas de piéger le candidat et ce dernier doit s'attacher à ne pas répondre de façon trop succincte.

Épreuves sportives

Il convient de ne pas négliger les épreuves sportives et de s'entrainer à minima car le coefficient (10) peut faire la différence dans le classement final.