



RAPPORT

OBJET : rapport de l'épreuve orale de langue anglaise du concours CPGE 2021.

RÉFÉRENCE : arrêté du 28 avril 2021.

1. MODALITÉS DE L'ÉPREUVE ET CAPACITÉS ATTENDUES DU CANDIDAT AU REGARD DES DISPOSITIONS DE L'ARRÊTE DU 28 avril 2021.

Conformément aux dispositions prévues par l'arrêté cité en référence, l'épreuve orale de langue anglaise porte sur un texte traitant de sujets de société dont la longueur est d'environ 250 mots.

Le candidat tire au sort un texte parmi 2 sujets proposés par l'examineur. Il dispose ensuite de 30 minutes de préparation avant l'entretien qui dure 20 minutes.

1.1. Phase de préparation

Il est important que la phase de préparation soit utilisée de façon optimale par le candidat. Il est ainsi conseillé de rédiger un plan détaillé de l'exposé au minimum : ce plan servira de support au cours de l'épreuve et permet ainsi aux candidats de ne pas perdre le fil de la présentation.

Pour rappel, le dictionnaire n'est pas autorisé.

1.2. Phase d'entretien

L'épreuve orale se décompose en plusieurs étapes : 1) lecture d'un passage du texte ; 2) traduction d'un extrait du texte ; 3) résumé du texte ; 4) commentaire du texte ; 5) questions d'ordre général.

Il faudra soigner la lecture du texte, à savoir la prononciation des phonèmes ou suites de phonèmes, l'intonation des phrases etc...

Pour la traduction, la partie à traduire est indiquée sur le sujet. Il est vivement recommandé de travailler la traduction au cours de la phase de préparation. En effet, ceci évite de se retrouver à traduire de façon laborieuse devant l'examineur. Seule la version finalisée de la traduction est attendue. Il faudra donc éviter de proposer plusieurs mots ou groupes de mots pour traduire un mot que l'on ne connaît pas.

Pour le résumé du texte, il s'agit de présenter les points et idées essentiels du texte pour montrer que l'on a compris le texte.

Le commentaire de texte devra, quant à lui, être structuré et argumenté. Pour ce faire, dans l'introduction, le candidat élabore une problématique et annonce le plan de son exposé. L'exposé devra ainsi respecter le plan annoncé.

Par ailleurs, la conclusion comportera une ouverture.

Enfin, l'épreuve se termine par des questions d'ordre général : ces questions peuvent porter sur le texte étudié, sur les motivations du candidat, ou encore sur l'actualité.

2. NIVEAU DES CANDIDATS À L'ÉPREUVE EN 2021.

Les candidats de cette session avaient un niveau d'anglais généralement correct dans l'ensemble. La note la plus basse est de 05/20 tandis que la note la plus haute est de 20/20. La moyenne de la session s'élève à 11,70/20. Il n'y a pas eu de note éliminatoire.

Les candidats étaient bien au fait de l'épreuve et ont démontré qu'ils s'y étaient préparés.

A titre d'exemple, les sujets qui ont été tirés au sort traitaient des thématiques suivantes :

- Représentation de la femme dans la société ;
- Législation sur les véhicules à conduite automatisée ;
- Education en ligne dans un contexte de crise sanitaire ;
- Le plastique biodégradable ;
- La situation critique en Afrique ;
- L'utilité des langues régionales ;
- L'intelligence animale ;
- Le crowdfunding ;
- La militarisation de l'Arctique ;
- Le prochain porte-avions français qui remplacera le Charles de Gaulle ;
- Le train en Grande-Bretagne ;
- L'économie circulaire ;
- Rapports entre la Chine et le monde actuel ;
- L'intelligence artificielle ;
- La conquête de l'espace ;
- La royauté en GB ;
- Le marché commun en Europe ;
- L'adaptation des compagnies aériennes au réchauffement climatique ;
- le Brexit avec les problèmes de pêche entre la France & le Royaume-Uni ;
- le burn-out & la mondialisation
- ...

3. CONSEILS AUX FUTURS CANDIDATS DANS LE CADRE DE LEUR PRÉPARATION AU CONCOURS 2022.

Dans le cadre de leur préparation au concours 2022, il est conseillé aux candidats de lire régulièrement des articles issus de la presse anglophone : The Economist, The Guardian, ou encore Time (magazine) sont de bons supports de travail ainsi que les sites internet des chaînes de télévision telles que BBC (<https://www.bbc.com/news>) ou CNN (<https://edition.cnn.com/>).

D'un point de vue grammatical, il faudra veiller à démontrer la maîtrise de tous les temps dans les 2 formes, simple et continu. L'utilisation exclusive du présent et du prétérit tout au long de l'épreuve ne permet pas de nuancer les idées. L'incapacité d'utiliser, par exemple, un modal au passé est pénalisante => ex : « It must have been difficult » « He should have tried harder ». Les candidats évitaient systématiquement d'utiliser ces formes et utilisaient plutôt le présent => It must be difficult. He should try harder. Or, le présent ne convenait pas aux situations évoquées.

Il faudra faire attention aux erreurs récurrentes suivantes :

- les faux-amis (actually/ currently),
- les termes militaires (the army/ the air force, a serviceman, military etc...),
- la voix passive,
- les pronoms relatifs (who/ where, who/ which etc...).

Il est noté chez certains candidats que le lien entre la problématique développée et le texte était très mince. On frôlait souvent un hors-sujet.

Au niveau syntaxique, il faudra utiliser des connecteurs logiques pour structurer le discours et nuancer les propos.

Il est préférable de varier les connecteurs logiques afin de rendre le discours plus fluide :

- on pourra utiliser « as long as », « provided that » ou « whether » pour exprimer la condition par exemple
- ou encore employer les conjonctions « although », « though », « even though » pour exprimer une opposition entre deux idées etc...

Les mots de liaison permettront par ailleurs un enchaînement cohérent d'idées, tels que « furthermore », « however », « moreover », « whereas », « on the one hand/ on the other hand » etc...

L'utilisation de structures soutenues est vivement recommandée pour exprimer une opinion et convaincre, telles que « I strongly believe », « I am adamant that... », « I do believe that ... », « I am convinced » etc...

Pour progresser en grammaire anglaise, tout ouvrage spécialisé dans le domaine peut être utilisé (*English grammar in use* de Cambridge, par exemple).

La phase de questions d'ordre général posées par l'examineur permet d'évaluer la réactivité du candidat ainsi que sa capacité à répondre aux questions posées sans préparation préalable. Il ne s'agit pas de questions pour piéger le candidat.