



RAPPORT

OBJET : rapport de l'épreuve orale de langue anglaise du concours EAE Titres 2021
RÉFÉRENCE : arrêté du 13 janvier 2021.

1. MODALITÉS DE L'ÉPREUVE ET CAPACITÉS ATTENDUES DU CANDIDAT AU REGARD DES DISPOSITIONS DE L'ARRÊTE DU 13 JANVIER 2021.

L'examen n'ayant pas été modifié, nous attendons du candidat qu'il soit capable de résumer, commenter un texte d'environ 250 mots traitant d'un sujet de société. Le candidat devra également lire et traduire un passage du texte.

L'épreuve commence par la lecture du passage à traduire, s'ensuit la traduction. Le candidat présente dans un deuxième temps le document, en fait un bref résumé avant de proposer un commentaire avec une problématique.

2. NIVEAU DES CANDIDATS À L'ÉPREUVE EN 2021.

Les notes se sont échelonnées de 06/20 à 20/20. Deux candidats ont eu une note éliminatoire, qui est de 06 sur 20. Beaucoup de candidats ont obtenu des résultats honorables, à savoir 12 ou 13/20 car les tâches requises ont été réalisées mais il manquait une certaine qualité, à savoir, une bonne maîtrise des structures complexes, une finesse lexicale, une articulation du discours.

3. CONSEILS AUX FUTURS CANDIDATS DANS LE CADRE DE LEUR PRÉPARATION AU CONCOURS 2022.

Il s'agit de prendre le temps, chaque semaine, de lire des articles issus de The Economist, The Guardian, The New York Times... The Guardian est en libre accès sur internet. Pour la maîtrise grammaticale, les ouvrages de Sylvie Persec (Pratique Raisonnée de la Langue) s'avèrent utiles. Néanmoins, des ouvrages de grammaire classique peuvent être préférés par certains candidats.

Attention à l'articulation du discours : un certain nombre de candidats auraient gagné à employer des mots de liaison. Cela structure leur argumentation et rend leur exposé plus cohérent.

Il ne faut pas oublier de commencer par une introduction en citant la source du document et ensuite annoncer son plan. Or, un certain nombre de candidats ont omis de le faire.

Enfin, nous attendons un niveau de langue élevé (niveau attendu en fin d'études supérieures : C1 Cadre commun de référence européenne) avec quelques expressions idiomatiques et une culture générale qui permet d'étayer le discours à partir d'exemples.

Erreurs récurrentes : la voix passive, les noms et adjectifs de pays, les pronoms relatifs, certains faux amis (actually / currently) les adjectifs ayant pour suffixes –ing ou –ed (interested/interesting).

Penser à des synonymes des adjectifs *good, bad* (efficient, valuable, detrimental...)

Enfin, les questions posées aux candidats par l'examineur visent à éclairer un point, évaluer la réactivité et l'interaction du candidat. L'examineur n'essaie pas de piéger le candidat et ce dernier ne doit pas répondre de façon lapidaire.