



## DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE

### **RECHERCHE / RECRUTE**

**Corps : ENSEIGNANT CHERCHEUR**

**Intitulé du poste :** Enseignant chercheur en Histoire aéronautique et spatiale, histoire militaire.

**Catégorie :** A ou niveau I

**Mode de recrutement :** Par voie de détachement ou par statut de contractuel (CDD)

**Date d'affectation souhaitée :** 01 septembre 2022

**Collège :** Sciences humaines et sociales (SHS)

**Affectation :** Centre de Recherche de l'École de l'air- CRéA

**Discipline ou section CNU :** 22

#### **PRÉSENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL**

L'École de l'air et de l'espace est une grande école militaire ayant le statut d'un Établissement Public à caractères Scientifique, Culturel et Professionnel – Grand Établissement (EPSCP-GE) implantée à Salon-de-Provence.

Placée sous tutelle du ministre des armées, elle a pour missions :

- d'assurer la formation initiale des officiers aviateurs et de contribuer à leur formation continue au cours de leur carrière ;
- de dispenser d'autres formations dans le domaine aérien ou spatial ;
- de participer, dans le domaine aérien ou spatial, à la recherche scientifique et technologique ;
- de contribuer au rayonnement de l'armée de l'Air et de l'Espace, notamment par transmission de son patrimoine culturel.

Son ambition est d'être une grande école militaire de l'air et de l'espace, de référence en Europe, qui garantit l'excellence de la formation des officiers aviateurs - combattants de demain en mesure « d'analyser dans la complexité, décider dans l'incertitude, agir dans l'adversité ». Les officiers diplômés de l'école mettent en œuvre des systèmes aéronautiques et spatiaux et commandent des femmes et des hommes pour les missions de l'Armée de l'Air et de l'Espace et des armées.

Elle forme des futurs spécialistes qui bénéficient de l'expérience spécifique et de la richesse pédagogique de cette grande école. Les élèves officiers bénéficient de formations en sciences de l'ingénieur et en sciences humaines. En s'adaptant en permanence aux ruptures technologiques, sociétales, stratégiques, l'école se positionne aux avant-postes de la réflexion dans le domaine de la formation en anticipant les enjeux futurs, notamment grâce à ses connexions avec le monde de la recherche. Elle vise à Devenir un Pôle d'excellence des armées et de l'écosystème de l'enseignement supérieur dans le domaine aérospatial de défense.

Les recherches menées à l'école doivent contribuer non seulement à la production de connaissances scientifiques mais aussi à leur application dans des domaines ciblés et interconnectés de l'aéronautique et de l'espace. La recherche finalisée de l'école procède donc de plusieurs missions : production de connaissances scientifiques, contribution à l'innovation pour l'Armée de l'Air et de l'Espace et dans le secteur de l'aérospatiale de défense, l'expertise, la formation, l'ingénierie pédagogique innovante, et la contribution au débat science/société.

Le Centre de recherche de l'école de l'air et de l'espace (CRéA), est l'unité de recherche de l'Ecole de l'air et de l'espace. Il est en lien étroit avec la Base aérienne 701, le centre d'instruction et de formation des équipages drones (CIFED) et le Centre d'excellence cyberdéfense aérospatiale (CEC). Ce positionnement offre au CRéA la capacité rare d'accéder à des moyens aéronautiques comme des avions ou des zones de vol. Le Centre contribue directement et indirectement à la préparation de l'avenir de l'armée de l'air (formation du personnel, organisation, technologie). A cette fin, il entretient des partenariats avec les principaux acteurs de la défense et de l'aéronautique (DGA, CEA, ONERA, ISAE, Dassault Aviation, pôle de compétitivité SAFE) mais aussi académiques nationaux et internationaux. Rattaché aux écoles doctorales d'Aix Marseille université, le CRéA participe activement à l'animation du programme doctoral Programme Doctoral Défense et Sécurité Intérieure. Enfin, la proximité du CEC favorise les projets en lien avec la sécurité du numérique au sens large.

## **PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DU POSTE ET DES MISSIONS**

### **Activités d'enseignement**

L'enseignant-chercheur dispensera des enseignements en histoire de l'arme aérienne et histoire des conflits les nouveaux milieux de conflictualité que sont l'espace et le cyber.

Il enseignera auprès des officiers de l'armée de l'air et de l'espace en formation initiale ou continue dans les différents cursus de licence, ingénieur, master et mastères spécialisés portés par l'établissement. Il pourra intervenir dans les parcours Sciences de l'Ingénieur ou Sciences Politiques mené en coopération avec l'IEP d'Aix-en-Provence auprès de public français ou internationaux.

À ce titre, et en fonction de son profil, ses compétences lui permettront de dispenser des enseignements portant sur l'histoire de l'aviation militaire, l'analyse historique de l'emploi de la force aérienne, l'histoire des conflits et de la guerre sous différentes formes pédagogiques, de séminaires, voire de travaux pratiques au niveau licence et master. Les enseignements devront également porter sur des thèmes plus spécifiques à l'École de l'air et de l'espace, tels que l'utilisation des nouvelles technologies dans les conflits, l'histoire spatiale ou l'histoire récente de la cyberdéfense.

L'enseignant devra encadrer les élèves en projet, en stage et pour l'élaboration de leur mémoire (e.g., stage/projet de fin d'étude). Il pourra intervenir aussi dans des enseignements de préparation au grand oral de fin de cursus dans le domaine sciences humaines comme des ateliers de méthodologie, de synthèse, d'expression écrite ou orale. Il devra participer et animer le développement des pédagogies actives dans son domaine au sein du collège Sciences Humaines et Sociales. Une expérience dans le développement de jeux sérieux, les situations de simulation, d'apprentissage par problème ou d'apprentissage par projet sera appréciée.

Par ailleurs, la connaissance des outils d'enseignement numérique est indispensable. La personne recrutée pourra prendre des responsabilités au sein de l'établissement dans l'organisation et le pilotage de la formation notamment comme responsable académique de parcours, pouvoir dispenser des enseignements en langue anglaise.

### **Activités de recherches**

Les travaux de l'enseignant-chercheur recruté, même si la participation à des actions transverses et interdisciplinaires (au-delà même du seul groupe des sciences humaines et sociales) est encouragée, sont destinés à renforcer plus particulièrement la production de connaissances en lien avec la pensée stratégique de l'armée de l'Air et de l'Espace face aux innovations technologiques et aux évolutions de la conflictualité. Pour cela, un ou plusieurs domaines de compétences parmi les champs suivants sont recherchés dans le profil du candidat : études de sécurité ; faits aérien, cybernétique et spatial, pensée stratégique et doctrinale.

Le titulaire du poste devra s'inscrire dans un des sous-thèmes de recherche suivante :

1. Impact des technologies sur la conduite de la guerre,
2. Histoire sociale et culturelle de l'armée de l'air et de sa pensée stratégique,
3. Des effets politiques de l'emploi de l'outil aérien,
4. Identité(s) de l'aviateur.

Outre sa participation au renforcement/développement du potentiel de recherche du CRÉA dans le champ des études historiques du fait aérien et de l'armée de l'air et de l'espace, il s'agira également pour lui de s'inscrire dans le projet de développement d'un pôle « Security Studies /War Studies » au sein du CRÉA, lui-même intégré en tout ou partie à des actions de recherche dépassant le domaine des Sciences humaines et sociales.

Dans le cadre de la thématique de recherche dans laquelle il s'inscrira, il sera amené à développer les actions suivantes :

- Inscrire ses recherches dans le cadre d'appels à projet (ANR, partenaires industriels, ...);
- Apporter son conseil à la direction du CRÉA dans son domaine de compétence ;
- Encadrer des thèses en s'investissant dans la recherche de leur financement ;
- Contribuer au rayonnement de l'école de l'air et plus largement de l'armée de l'air par ses publications dans des revues scientifiques, sa participation à des colloques ou des séminaires nationaux et internationaux et par son intégration dans des réseaux de recherche. A cette fin, il tissera un réseau relationnel de nature à permettre l'ouverture de nouveaux partenariats notamment à l'international ;
- Apporter son expertise en réponse aux sollicitations transmises par l'état-major de l'armée de l'air.

### **PROFIL DU CANDIDAT**

Le candidat, titulaire d'un doctorat ou maître de conférences relève de la section CNU 02, 04 ou 22. Sa production scientifique et ses actions de recherche doivent démontrer un fort potentiel de recherche dans l'un des domaines d'activité précités.

Il pourra faire état d'une expérience dans des projets interdisciplinaires et sur les domaines d'intérêts de l'Armée de l'air et de l'espace que sont le cyber, l'espace, l'arme aérienne ou les drones.

Il aura le sens des responsabilités quant au respect des engagements pris.

Il aura l'habitude du travail en équipe, en enseignement comme en recherche. Une ouverture ou expérience internationale et une inscription dans les communautés scientifiques nationales et internationales du domaine est attendue.

Il devra pouvoir faire l'objet d'une habilitation d'accès aux informations classifiées de défense.

Un ou plusieurs domaines de compétences parmi les champs disciplinaires suivants sont recherchés dans le profil du candidat : histoire militaire, études de sécurité, fait aérien et spatial, pensée stratégique et doctrinale.

