

ÉCOLE DE L'AIR & DE L'ESPACE



SALON-DE-PROVENCE

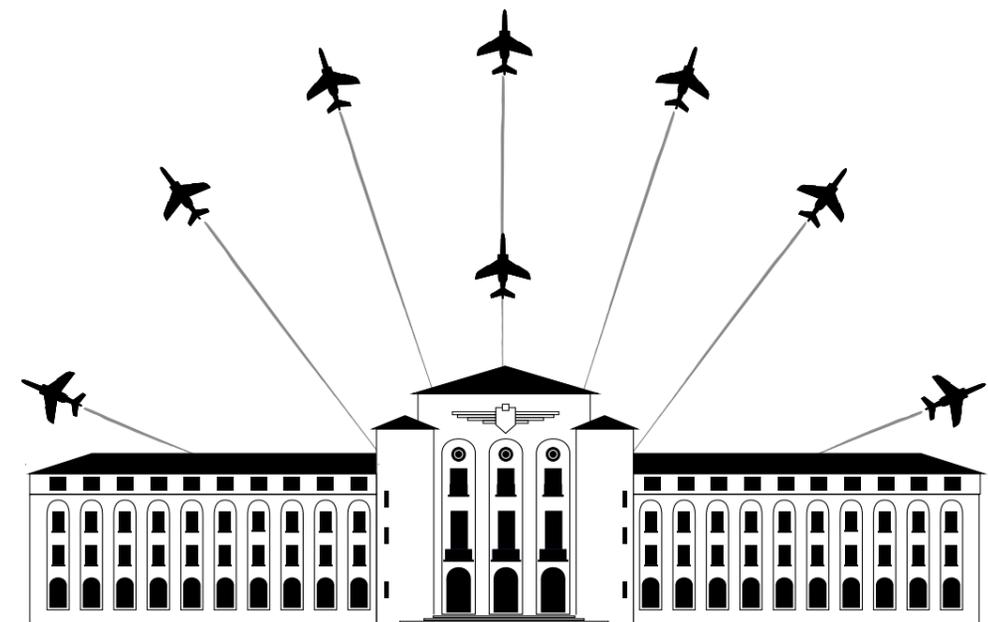
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

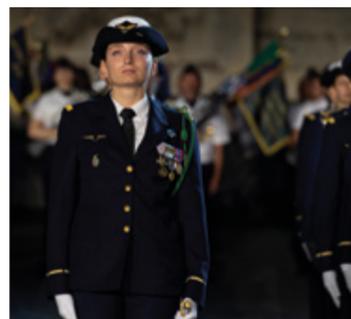




Rapport d'activité 2024

Mars 2025





AVANT-PROPOS 6
2024 EN QUELQUES CHIFFRES 8

1. LA FORMATION DES OFFICIERS AVIATEURS DE DEMAIN

ÉVOLUTION DES FORMATIONS D'OFFICIERS 9

- ▶ **REFONTE DU PARCOURS SCIENCES DE L'INGÉNIEUR** 10
- ▶ **EXPÉRIMENTATION POUR LES ÉLÈVES INTERNES RECRUTÉS SUR TITRE 2^E ANNEE** 11
- ▶ **MISE EN PLACE PROGRESSIVE DE LA REFONTE DU CURSUS OSC** 12
- ▶ **FOCUS SUR L'ACTIVITÉ DE L'ESCADRILLE DE FORMATION DES CURSUS COURTS** 13
- ▶ **ÉVOLUTION DE LA FORMATION A L'ÉTHIQUE ET AU COMMANDEMENT** 14
- ▶ **OUVERTURE A LA RÉFLEXION STRATÉGIQUE DES ENJEUX DE DEMAIN** 15

ACQUISITION DES SAVOIRS DU COMBATTANT ET DE L'AVIATEUR ENGAGÉ 16

- ▶ **PÉRIODE D'INCORPORATION À L'EAE DE LA PROMOTION 2024.** 16
- ▶ **TEMPS FORTS SUR L'ACCULTURATION ET L'AGUERRISSEMENT** 16
- ▶ **DES RÉSULTATS SPORTIFS EXCEPTIONNELS EN 2024** 17
- ▶ **L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES DE L'EAE** 19
- ▶ **LES TRADITIONS, LE PATRIMOIRE, LA MÉMOIRE** 24
- ▶ **LA FORMATION AÉRONAUTIQUE ET LE PÔLE AÉRONAUTIQUE** . 32

2. UNE ACADÉMIE DE RÉFÉRENCE DES OFFICIERS AVIATEURS A L'INTERNATIONAL

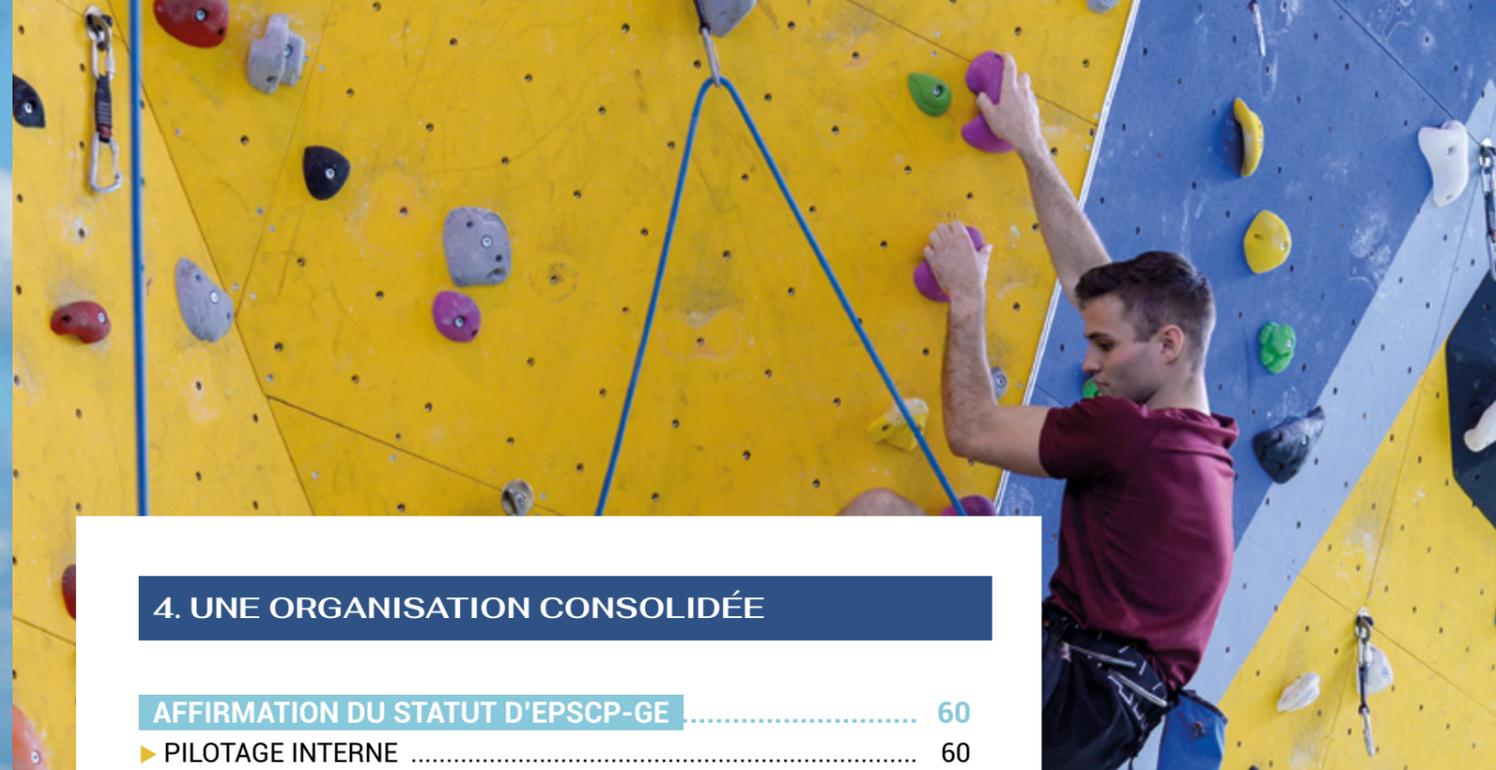
DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS ET DES ÉCHANGES INTERNATIONAUX 34

- ▶ **VERS UNE INTERNATIONALISATION DE L'EAE DE PREMIER PLAN** 34

CROISSANCE DU RAYONNEMENT INTERNATIONAL 40

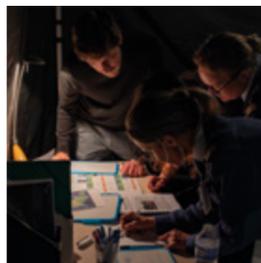
- ▶ **DE SON ATTACHE TERRITORIALE** ... 40
- ▶ **EN RESTANT ANCRÉE SUR LE TERRITOIRE NATIONAL** ... 40
- ▶ **DE NOMBREUX ÉVÈNEMENTS À PORTÉE INTERNATIONALE À L'EAE** 40
- ▶ **ENJEU STRATÉGIQUE AU PLUS HAUT NIVEAU** 42





3. UN PÔLE D'EXCELLENCE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DANS L'AEROSPATIAL DE DÉFENSE

DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION	44
▶ FOCUS SUR LE VOLET SPATIAL : UN ENJEU MAJEUR	44
▶ RETOUR SUR LA PREMIÈRE PROMOTION DU MASTÈRE SPÉCIALISÉ « DEFENSE AND SECURITY IN SPACE »	45
▶ INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES	45
▶ UNE ACTIVITÉ EN AUGMENTATION ET DES RECETTES QUI DÉCOLLENT POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE	46
CONCRÉTISATION DU PROJET PIAS	48
▶ COMITÉ DE CONCERTATION	48
▶ PROJET DU BATIMENT NX SUR LA BA 701	48
▶ PROJETS AIR & ESPACE ET HÉBERGEMENT HORS BA 701	49
▶ LE PÔLE DE COMPÉTITIVITÉ SAFE : UN PARTENAIRE CLEF	49
LES ACTIVITÉS DU CRÉA	50
▶ LE CRÉA EN QUELQUES CHIFFRES	50
▶ LA FORMATION DOCTORALE AU CRÉA	51
▶ LES TEMPS FORTS 2024	51
LES ACTIVITÉS DU CIFED	54
▶ PARADE OU LA LUTTE ANTIDRONE POUR LES JOP 2024	54
▶ VOILURE FIXE À LONGUE DISTANCE (VFLD)	54
LES ACTIVITÉS DU CEC	56
▶ LOCKSHIELD 2024	56
▶ CYB'AIR SUD 2024	56
▶ CHALLENGE CYBER TAM DE L'EUROPEAN CYBER WEEK 2024...	57
▶ PUBLICATIONS	57



4. UNE ORGANISATION CONSOLIDÉE

AFFIRMATION DU STATUT D'EPSCP-GE	60
▶ PILOTAGE INTERNE	60
▶ MAITRISE DE SON ACTIVITÉ	60
▶ EXERCICE DE LA TUTELLE	60
▶ DÉFINITION DU 1 ^{ER} PÉRIMÈTRE BÂTIMENTAIRE DE L'EAE	60
▶ SIGNATURE DES CONVENTIONS DE SOUTIEN	61
▶ CONTRÔLE DE LA COUR DES COMPTES	61
▶ ILLUSTRATION DU SOUTIEN APPORTÉ PAR L'EAE A L'AAE	61
DES FONCTIONS SUPPORT AU SERVICE DE CETTE CONSOLIDATION	62
▶ UNE ACTIVITÉ FINANCIÈRE DENSE	62
▶ UNE FONCTION RH CONFORTÉE	62
▶ LA POURSUITE DE L'ADAPTATION ET DE LA MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES	62
▶ LE SERVICE DES AFFAIRES JURIDIQUES, GARANT DE LA SÉCURISATION DES ACTES JURIDIQUES ET DE LA MISE EN OEUVRE DES GRANDS PROJETS DE L'EAE	64
▶ DES SERVICES NUMÉRIQUES TOUJOURS PLUS NOMBREUX, PERFORMANTS ET SÉCURISÉS	65
▶ UN SERVICE SCOLARITÉ EN RENOUVELLEMENT, VERS DAVANTAGE D'EFFICIENCE	66
▶ DES FONDS DOCUMENTAIRES ACTUALISÉS À LA MÉDIATHÈQUE	66
UNE DYNAMIQUE VERTUEUSE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE	67
▶ POURSUITE DES ACTIONS DDRS	67
▶ SENSIBILISATION DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS AUX ENJEUX	67
▶ UNE JOURNÉE DE PARTAGE ET D'INCLUSION	68

5. LES PARTENAIRES DE L'EAE

LA MONTÉE EN PUISSANCE DE LA LEVÉE DE FONDS ..	70
▶ LA TAXE D'APPRENTISSAGE	70
▶ LE MÉCÉNAT	71
▶ LE PANORAMA DES PARTENAIRES DE L'EAE...	72



Six ans après l'affirmation de son statut d'EPSCP-GE, l'École de l'air et de l'espace continue de développer ses spécificités tout en renforçant son ancrage dans la formation des officiers aviateurs de demain.

L'année 2024 marque le mi-parcours du Contrat d'objectifs performance. Cette feuille de route, remplie à 70% de ses objectifs, montre que l'EAE est près de réussir son défi de s'imposer comme prestigieuse école militaire de formation des officiers de l'armée de l'Air et de l'Espace et de se maintenir en tant qu'école de référence pour l'utilisation de l'air et de l'espace.

- ➔ La formation des officiers poursuit son évolution tant sur les parcours de carrière longue que ceux de carrière courte pour mieux s'adapter aux enjeux de l'AAE, aux méthodes d'apprentissage, tout en maintenant un fort engagement des élèves dans les savoirs du combattant, les traditions et leur implication auprès des jeunes.
- ➔ Si l'école reste tournée vers son territoire, 2024 marque une réelle internationalisation qui lui permet de rayonner bien au-delà des frontières européennes, notamment au travers des échanges d'élèves, de cadres et des événements organisés en son sein.
- ➔ Le développement de l'offre de formation autre qu'initiale pour les officiers - Mastère Spécialisé, stages de formation continue – la forte activité de recherche, l'acquisition de drones et la concrétisation du projet PIAS en 2024, sont autant d'éléments montrant l'engagement de l'EAE pour devenir un pôle d'excellence dans le domaine aérospatial.
- ➔ La consolidation du statut d'EPSCP-GE, encouragée par la Cour des comptes, est en cours comme l'illustrent les nombreuses conventions signées, ou en passe de l'être avec les soutiens, ou encore la dynamique positive d'affermissement de l'autonomie financière de l'école grâce à des recettes propres en augmentation.
- ➔ Le cadre partenarial, clé de voute de la dimension recherche et innovation, poursuit son essor.

Le présent rapport d'activité retrace les temps forts et les réalisations les plus marquantes de l'année 2024.



2024 EN QUELQUES CHIFFRES



766 élèves-officiers formés en 2024 :

- carrière longue : PN, MECA, BASE
- cursus court
- Rang

1136 stagiaires en formation continue

50 stagiaires en MS



292 personnels permanents, militaires et civils



Budget : **30.9 M€**
dont **2.2 M€** de recettes propres

42 élèves étrangers

14 nationalités représentées



29 enseignants-chercheurs

5 chercheurs en contrat post-doctoral

1 ingénieur de recherche contractuel

19 doctorants



12 articles orientés « recherche » publiés dans des revues internationales, avec comité de lecture pour **25** communications

- 1 -

LA FORMATION
DES OFFICIERS
AVIATEURS DE
DEMAIN

ÉVOLUTION DES FORMATIONS D'OFFICIERS

► REFONTE DU PARCOURS SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Le nouveau cursus académique vise à permettre aux élèves d'acquérir :

- une culture des milieux et des champs dans lesquels l'AAE opère,
- un niveau d'expertise adapté à la compréhension des systèmes qu'elle déploie,
- une sensibilisation à la culture des opérations.

Le cursus ingénieur de l'École de l'air et de l'espace est organisé sur trois années. Les deux premières se déroulent en tronc commun puis en troisième année des électifs sont proposés offrant ainsi aux élèves un parcours davantage individualisé. Ce parcours est décliné autour de 5 blocs de compétences.

Pour la diplomation, ce cursus intègre la formation académique mais aussi des éléments empruntés aux formations militaire et aéronautique. Il vise à faire acquérir aux élèves une culture des milieux et des champs dans lesquels l'armée de l'Air et de l'Espace opère, une expertise adaptée à la compréhension des systèmes qu'elle y déploie et une sensibilisation à la culture des opérations. Parmi les nouveautés, on relève dans le tronc commun des enseignements dédiés à l'Intelligence Artificielle, l'armement et le maintien en conditions opérationnelles. En troisième année, des enseignements à visée prospective (futur des systèmes aéronautiques et spatiaux, systèmes autonomes) et à thématiques opérationnelles (espace et opérations, opérations cyber, ...) sont désormais proposés.

Pour permettre aux élèves de mieux se projeter dans leur formation, les volumes horaires des modules, la structure des unités d'enseignement (UE) et la répartition des heures sur les années présentent une plus grande homogénéité. Il est également attendu une plus grande participation des acteurs issus du monde socio-économique (cours missile dispensé par MBDA, initiation au contrôle aérien par l'ENAC).

Développer une expertise scientifique, technique et réglementaire des milieux, champs et systèmes aéronautiques, spatiaux et cyber dans la perspective des opérations militaires.
Développer et exploiter les connaissances des différents domaines aérien, spatial et numérique.
Mettre en perspective les enjeux de l'AAE dans un contexte global.

S5 - 68H	S6 - 82H	S7 - 156H	S8 - 144H	S9 - 210H	S10
<ul style="list-style-type: none"> Avion & mission de l'AAE Les principes du vol Météo Outils pour la modélisation systèmes aérospatiaux Histoire de l'aéronautique 	<ul style="list-style-type: none"> Mécanique du vol - 28H Mécanique spatiale - 28H Space & Defense Seminar - 20H Droit des conflits armés - 6H 	<ul style="list-style-type: none"> Aérodynamique - 28H Cellule - 28H Propulsion - 28H Qualités de vol Pilotage-Guidage - 28H Propagation Télécom - 28H Histoire de la puissance aérienne Les transformations de la guerre - 6H 	<ul style="list-style-type: none"> Capteur Radar & Optro - 28H Armement Navigabilité - 28H Réseaux-Cyber - 28H Semaine ATE - 32H Séminaire Espace Semaine Ops aériennes - 28H Les transformations de la guerre - 6H Fait nucléaire - 6H 	<ul style="list-style-type: none"> Filières Milieu Air et Systèmes Aéronautiques Milieu Espace et Système Spatiaux Numérique pour les Milieux et Systèmes Aéronautique & Spatiaux Options Opérationnelles Opérations cyber Espace et opérations Soutien aux opérations Opérations aériennes Electif 2 SHS Enjeux juridiques des technologies de défense : cyber, drones, espace FH 	

Situations d'évaluation ★

► EXPÉRIMENTATION POUR LES ÉLÈVES INTERNES RECRUTÉS SUR TITRE

Les élèves internes recrutés sur titre ont la possibilité, s'ils ont pu bénéficier d'une validation des acquis professionnels (VAP) et sont déjà titulaires d'une licence, d'effectuer leur deuxième année de formation avec Aix Marseille Université pour valider un master 2 « Veille technologique et innovation » (VTI). Quatre élèves profitent de cette expérimentation à la rentrée 2024.

L'objectif de ce master est de les faire gagner en compétence pour le traitement de l'information et l'aide à la décision. Il est composé à 90% de formation en distanciel, de 2 semaines en présentiel à l'université d'Aix Marseille, d'un projet et d'un stage de fin d'année.

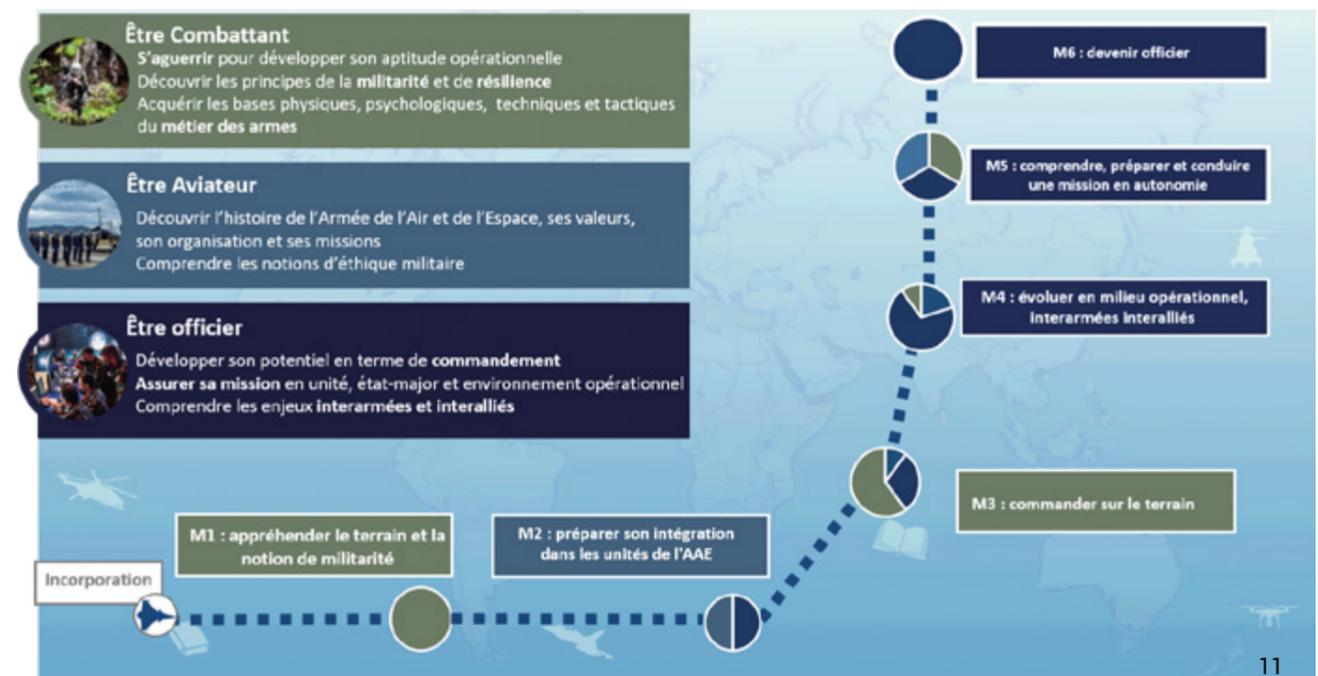
Des réunions bimensuelles par visioconférence avec la responsable du master VTI assurent le suivi des étudiants, afin de faire le point sur les apprentissages et les difficultés rencontrées.

297 HEURES DE FORMATION SUR 2 SEMESTRES - 5 UNITÉS D'ENSEIGNEMENT :

- Maîtriser les fondamentaux de l'innovation technologique (diagnostique et benchmarking ; intelligence économique, veille et innovation)
- Concevoir et déployer une action de veille (connaissance de l'information scientifique ; collecte de l'information scientifique ; connaissance de l'information technique ; collecte de l'information technique ; collecte de l'information informelle ; veille sur le web)
- Se professionnaliser (anglais ; professionnalisation 2)
- Exploiter l'information scientifique et technique (bibliométrie, technométrie et infométrie ; exploitation de l'information scientifique ; exploitation de l'information technique)
- Concevoir et déployer une action de veille (produits de veille ; organisation du dispositif de veille ; projet de veille technologique ; stage)

► MISE EN PLACE PROGRESSIVE DE LA REFORME DU CURSUS OSC

Les travaux selon l'Approche Par Compétences (APC) se sont terminés, la formation a ainsi été déployée à compter de la promotion OSC 24C. Repensée pour développer de nouvelles compétences indispensables au futur officier de l'air et accompagnée d'événements marquants renforçant le sentiment d'appartenance au corps des aviateurs, elle a déjà bénéficié de retours très positifs à tous les niveaux (élèves, cadres et instructeurs).



2024 en chiffres

Escadrille de formation cursus courts



► FOCUS SUR L'ACTIVITÉ DE L'ESCADRILLE DE FORMATION DES CURSUS COURTS

Les OSC

Chaque année l'escadrille de formation aux cursus courts (EFCC) forme entre 200 et 250 officiers sous contrat (OSC). Ils représentent 32% des officiers de l'armée de l'Air et de l'Espace et 48% des officiers subalternes.



La formation des officiers sous contrat, qui est passée de 13 à 14 semaines permet d'ancrer les compétences développées pendant les cours et de se préparer à la vie opérationnelle en unité.



Le raid synthèse est le point culminant de la formation militaire générale de l'officier. C'est l'occasion pour les OSC de mettre en pratique tous les acquis de leur formation. Cette sortie de combat au mont Ventoux, lieu emblématique de la région, permet de créer des souvenirs forts avant que les officiers sous contrat rejoignent leur unité d'affectation respective.



« La formation m'a aidée à prendre confiance en moi, à connaître mes limites et à faire preuve d'initiative. La remontée de piste était un des événements les plus marquants pour moi. C'est là qu'on réalise qu'on fait vraiment partie de l'armée de l'Air et de l'Espace ».

ASP Déborah, promotion OSC 24C

Les X-IMI-IETA

L'EFCC a accueilli en octobre 53 élèves officiers polytechniciens ainsi que les élèves ingénieurs militaires de l'armement (IETA) et les élèves ingénieurs militaires de l'infrastructure (IMI) qui ont choisi de poursuivre leur formation militaire dans l'armée de l'Air et de l'Espace. Le but est de leur inculquer la culture de l'aviateur et de compléter leur formation militaire initiale avant qu'ils poursuivent leur formation dans différentes unités de l'AAE (CPA, fusiliers commandos, unités navigantes...).



Les officiers issus du rang

Une fois par an, une promotion de militaires issus du rang effectue sa formation pour devenir officier de l'armée de l'Air et de l'Espace durant 7 semaines. En 2024, cette promotion a bénéficié d'une nouvelle formation axée sur des projets de recherche variés : la souveraineté de la France dans le domaine spatial, la mobilité au sein des armées ou encore la stratégie de recrutement. La promotion a pu capitaliser sur son expérience pour présenter des projets de grande qualité devant un jury constitué d'officiers supérieurs et experts.

Les VASP et officiers commissionnés

En 2024, deux promotions de volontaires aspirants et officiers commissionnés ont suivi leur formation militaire à l'EFCC durant 3 semaines leur permettant de s'acculturer au milieu militaire avant de rejoindre leur unité respective. Une formation courte mais dense qui se termine par la présentation au drapeau.



Les officiers de réserve

Deux semaines par an, les officiers réservistes effectuent leur formation militaire de perfectionnement. Pour la première fois en 2024, les militaires réservistes ont réalisé leur formation avec une promotion de volontaires aspirants et commissionnés dans un objectif d'optimisation des moyens pédagogiques et de mélange des cultures.

► ÉVOLUTION DE LA FORMATION À L'ÉTHIQUE ET AU COMMANDEMENT

L'École de l'air et de l'espace poursuit sa démarche continue d'amélioration des formations. En 2024, la direction générale de la formation militaire (DGFM), en coordination avec les équipes du bureau d'innovation pédagogique de la direction des services (DS) et la direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) a entrepris un travail de recensement des enseignements concourants à développer la compréhension des enjeux d'éthique et de commandement par les élèves officiers. L'objectif de ces travaux est de donner du sens et de la cohérence au parcours d'enseignement dans ce domaine essentiel pour l'officier de demain et fait appel à des enseignements et réflexions de nature particulièrement transverse : utilisation d'exemples historiques mais aussi RETEX d'opérations plus récentes grâce à l'apport des cadres militaires, mise en situation de commandement, sociologie, droit, approche spirituelle... Ces adaptations sont envisagées pour la rentrée 2025.

► OUVERTURE À LA RÉFLEXION STRATÉGIQUE DES ENJEUX DE DEMAIN

Depuis deux ans, une délégation d'élèves-officiers participe aux Rencontres Stratégiques pour la Méditerranée (RSMED) organisées par la Fondation Méditerranéenne d'Études Stratégiques (FMES) à Toulon. Ces deux jours de séminaire, avec des intervenants de haut niveau, permettent de les initier à la réflexion géostratégique et de les sensibiliser aux enjeux de demain.



ACQUISITION DES SAVOIRS DU COMBATTANT ET DE L'AVIATEUR ENGAGÉ

► PÉRIODE D'INCORPORATION À L'EAE DE LA PROMOTION 2024

Les élèves de la promotion 2023 « Jean Moulin » de l'EAE ont encadré l'arrivée de la nouvelle promotion 2024 à leur arrivée sur le site de Salon de Provence. Cette première période permet aux jeunes intégrant leur incorporation administrative, mais aussi de leur faire découvrir les rudiments de la vie militaire, comme la discipline, l'apprentissage de la marche au pas ou les règles de salut, de commencer à appréhender l'identité et les valeurs de l'aviateur et de l'officier, de tester leur motivation dans un milieu parfois difficile et de les préparer physiquement et intellectuellement à la suite de leur formation. Cette promotion a inauguré la Forward Operating Base, camp de toile permettant de créer un cadre tactique plus réaliste.



► TEMPS FORTS SUR L'ACCULTURATION ET L'AGUERRISSEMENT

Du 17 au 21 juin 2024, la promotion 2022 « Capitaine Romain Gary » a effectué son raid évasion mettant en situation les élèves officiers dans un environnement semi-permissif où, traqués par une force adverse, ils doivent parcourir, en totale autonomie en alimentation, une soixantaine de kilomètres en milieu montagneux.



Du 24 septembre au 03 octobre 2024, les élèves de la promotion 2024 ont découvert le centre de montagne et d'aguerrissement d'Ancele où, à l'instar de tous leurs aînés, ils ont dépassé leurs limites physiques et mentales sous les ordres de leurs instructeurs de la section d'instruction militaire. A cette occasion, l'école a également délivré une formation militaire initiale adaptée à une nouvelle recrue de renom : le colonel® Thomas PESQUET. Après avoir été instruit sur les rudiments de l'ordre serré, il a rejoint la promotion 2024 à Ancele durant quelques jours pour être formé aux techniques de base du combattant et aux bases de l'aguerrissement. Une fois de retour à Salon, il a pu suivre une formation au tir PAMASG1 ainsi que divers cours de culture générale de l'officier aviateur.



► DES RÉSULTATS SPORTIFS EXCEPTIONNELS EN 2024

Tournoi sportif des grandes écoles de la Défense (TSGED) : pour la première fois de son histoire, le 15 mars, l'EAE a organisé cette compétition sur la BA 701 de Salon de Provence et monte sur la plus haute marche du podium.



CFM Beach-Volley : du 10 au 14 juin, deuxième édition de cette compétition confiée à l'EPSM et qui a nécessité le renfort de 8 arbitres nationaux pour les 60 participants représentant les trois armées et la gendarmerie. L'AAE se classe première chez les féminines et troisième chez les masculins.



Focus sur l'ASP Ambre : du 09 au 14 décembre, l'aspirante a participé au Championnat du monde de natation en Allemagne. Elle se classe troisième au 200m brasse en 3'07" et bat le record de l'AAE, puis bat le record interarmées au 200m nage libre en 4'50".



Tournoi sportif de l'EAE : le 19 décembre, les 3 promotions de l'EAE et celle du CFAMI se sont rencontrées autour de 11 épreuves sportives. Cette année, l'Escadrille de Formation au Commandement n°2, dans laquelle les élèves de recrutement direct de la promotion « Jean Moulin » sont rassemblés, a vaillamment triomphé des épreuves, avec pas moins de 5 premières places.



► L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES DE L'EAE

AU PROFIT DE LA JEUNESSE

Acteurs de trois dispositifs de tutorat, les élèves officiers de l'EAE s'investissent dans une démarche d'ouverture sociale et de promotion de l'excellence auprès de collèges et lycées de la région. Fondés sur une relation de réciprocité, d'échange et d'engagement mutuels entre les élèves officiers et les élèves tutorés, ces dispositifs gagnant-gagnant donnent l'opportunité à chaque tuteur de valoriser ses mérites pour qu'il puisse progresser dans la société tout en préparant les élèves officiers à leurs futures fonctions notamment au travers de la gestion et la conduite de projet.

- **Le tutorat Air réussite jeunesse (ARJ) / dispositif « Cordées de la réussite » : cinquantaine d'élèves officiers / 90 élèves tutorés**

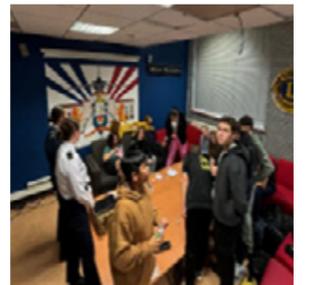
Issu du plan interministériel « Égalité des chances » initié par Hervé Morin en 2009 et mis œuvre par l'École de l'air et de l'espace, ce dispositif repose sur 7 partenariats auprès de collèges et lycées situés en zone de réseau d'éducation prioritaire (REP)¹, REP+ ou géographiquement isolés.

À travers une dizaine de séances sortant du champ purement scolaire, les élèves officiers tuteurs ont favorisé une ouverture du champ des possibles afin de susciter chez les collégiens et lycéens l'envie et la volonté de poursuivre vers des études supérieures.

Investis en tant que parrains, les tuteurs ont pour objectifs de développer la confiance en soi, le goût de l'effort, l'envie d'un engagement personnel fort et l'esprit de citoyenneté chez les plus jeunes de façon à contribuer à la création d'un réseau de jeunes qui serviront de référence dans leur milieu et qui participeront ainsi au lien armées-Nation.

Les activités 2024 ont été organisées à partir des thématiques suivantes :

- développement de la cohésion, grâce à des activités sportives et développées dans les armées : course d'orientation, découverte des techniques de survie, école des nœuds et rudiments du bivouac, initiation à la voile et escape game ;
- initiation à l'aéronautique : visites d'unités de la base aérienne 701, découverte des métiers de l'AAE, séance de vol en chute libre à la soufflerie d'Aix-en-Provence, visite du musée de l'aviation de Saint-Victoret, découverte du quotidien d'une élève pilote de l'AAE, invitation à la dernière présentation de la patrouille de France ;
- développement du lien armée-Nation et armées jeunesse : participation à la journée engagement défense (22/05/24), présentation du souvenir français, découverte des traditions et valeurs de l'AAE.



- **Le tutorat aéronautique : 85 élèves officiers / 200 tutorés répartis sur 14 établissements.**

Mis en œuvre depuis 2011 au sein de l'EAE, ce dispositif implique les élèves officiers dans les actions aéronautiques de l'académie d'Aix-Marseille, au travers de leur participation aux cours de préparation au brevet d'initiation aéronautique (BIA) auprès de collégiens, lycéens, étudiants en IUT ou encore des équipiers « Escadrille air Jeunesse » de la BA701. Animés par la volonté de transmettre à la fois leurs connaissances et leur passion, les élèves officiers aident les jeunes élèves à développer leur culture aéronautique plus largement grâce à des visites d'unités de la base aérienne, des expositions statiques ou la découverte d'activité drones. Ils œuvrent ainsi pour la promotion de l'enseignement de l'aéronautique en s'affirmant comme de réels ambassadeurs de leur école.

Cet tutorat se traduit par une dizaine de créneaux d'enseignement par classe sur les 14 établissements partenaires de Salon de Provence.

Grâce à l'engagement des élèves officiers et la qualité de leur travail, le taux de réussite des candidats au BIA a atteint 92% avec 85% de mentions pour les différents diplômes préparés.

6 élèves officiers participant à la partie « drones » du tutorat aéronautique ont élaboré des cours théoriques et exercices pratiques d'initiation au télépilotage.

Ce travail préalable permettra la création d'une section drones qui fera partie intégrante de la section aéronautique et spatiale au profit des élèves officiers au sein de l'EAE.



11.12.2024. Initiation pilotage drone



10.01.2024 Présentation des métiers de l'AAE



7.02.2024. Activités autour de la formation de base du soldat

- **Le Tutorat « solidaire » : 60 élèves officiers / 110 tutorés**

Etayé sur le développement du rôle social de l'officier pour les tuteurs, et le développement des élèves tutorés, ce dispositif a pour vocation d'aider les plus jeunes dans la prise de confiance en eux dans le travail scolaire et dans la recherche d'emploi. À ce titre, les élèves officiers organisent des séances reposant sur des d'activités sportives, culturelles et de cohésion, destinées à développer le goût de l'effort, des repères et une motivation pour réussir. Des activités à caractère aéronautique peuvent également être développées.

Amplifiant le rôle social de l'officier, ce tutorat est porteur de valeurs d'entraide et fondée sur l'altruisme.

- **Le tutorat avec les établissements ou services d'aide par le travail (ESAT) : 15 élèves officiers / cinquantaine de résidents**

L'objectif de ce tutorat est d'ouvrir l'esprit de l'élève officier sur la différence, de lui permettre d'adapter son discours et de travailler le lien armée-Nation.

Trois structures ont été concernées en 2024 :

- La Roumanière à Robion ;
- Les Ateliers du Lubéron à Cavaillon ;
- Le SAMSAH à Salon de Provence.

On peut noter que 5 élèves officiers impliqués dans le tutorat du SAMSAH ont réalisé un film de sensibilisation sur l'autisme.

- **Le tutorat Mission locale : 10 élèves officiers / quinzaine de jeunes**

L'objectif de ce dispositif, en partenariat avec la Mission locale du pays salonais est d'accompagner des jeunes dans la construction de leur projet professionnel, notamment dans le secteur de l'aéronautique. Il a aussi pour vocation de développer le lien armée-Nation et armées jeunesse.

Deux parcours remarquables peuvent être soulignés :

- Mélanie B. (promotion 2022 – 2023) : accompagnée par la Mission Locale dans le cadre d'une action de suivi des jeunes bénéficiaires du RSA (revenu de Solidarité Active), Mélanie B. a intégré la réserve opérationnelle Air, ce qui lui a donné l'opportunité de réaliser une mission de quelques mois au service administratif de la BA 125 d'Istres, et lui a permis de se restructurer, de prendre confiance en elle pour mûrir son projet. En janvier 2024, elle a intégré la Marine nationale comme militaire du rang et prépare aujourd'hui le concours pour intégrer le corps des officiers mariniers. Animée d'une volonté de progresser, elle pense aussi préparer plus tard le concours pour devenir officier de marine ;
- Mathis S. (promotion 2022 – 2023) : suivi par la Mission Locale alors qu'il était surveillant salarié à temps partiel dans un collège de Salon de Provence, sans pratique ni connaissance particulière du milieu aéronautique, a développé sa motivation pour intégrer l'AAE grâce à ce dispositif. Investi dans la préparation du BIA qu'il a réussi avec la mention TB, il a par la suite réussi les tests EOPN et a intégré la promotion 2024 A de l'EAE.

- **Le tutorat « des ailes pour elles » : 8 élèves officiers / 8 collégiennes Paul GAUTHIER (Cavaillon)**

L'objectif de ce tutorat est de sensibiliser des jeunes collégiennes sur la possibilité de féminisation de tous les métiers au travers du prisme de l'AAE grâce à des rencontres inspirantes, et de déclencher des vocations ; Il permet aussi le développement du lien armée-Nation et armées jeunesse. Enfin il a donné lieu à l'obtention du label « Cap Ingéieuse » du CDEFI.

- **Le tutorat Maison familiale rurale (MFR) : 30 élèves officiers / quarantaine élèves tutorés (3 classes)**

L'objectif de ce dispositif, en partenariat avec la Maison familiale rurale de Lambesc est d'insuffler un esprit « défense » au sein de ses classes de la MFR mais également de travailler l'esprit de cohésion des jeunes ainsi que le lien armée-Nation et armées jeunesse.

AU PROFIT DU RAYONNEMENT DE L'ARMÉE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

● Les projets d'études disciplinaires

Les élèves de l'EAE participent au cours de leur année de formation à des actions événementielles du périmètre de la chaîne de recrutement Air.

Cette année, en complément des différents dispositifs du tutorat, une partie des élèves de première et de deuxième année s'est vu confier une série de projets pluridisciplinaires, leur permettant de monter en compétence sur des sujets intéressant l'EAE. A titre d'exemple, ils ont contribué à la préparation de la participation 2025 de l'EAE au Salon du Bourget, aux travaux de réflexion et de mise en place d'une section aéronautique et spatiale au sein de l'EAE, aux travaux visant à la réfection du foyer du mess élève, à l'organisation de la 2^e édition de la « journée engagement défense » de l'EAE, ainsi qu'à des projets de développement dans le domaine spatial, en relation avec la DGER.



22-05-2024 Journée engagement défense sur la base aérienne 701



● Les vecteurs de communication

Par ailleurs, dans le cadre de leur mission, les unités de la chaîne de recrutement Air interviennent régulièrement dans de nombreuses manifestations (forum, salon des métiers...) pour assurer la promotion des métiers ainsi que des différentes catégories d'emplois proposées dans l'armée de l'Air et de l'Espace.

Dans l'objectif de personnaliser les messages adressés aux futurs candidat(e)s officiers de recrutement externe, des élèves de l'EAE accompagnent les conseillers en recrutement de la direction des ressources humaines de l'armée de l'Air et de l'Espace.

De même, les élèves peuvent se voir intervenir auprès d'autres établissements à des fins de communication et de partage d'expérience sans l'appui de la chaîne de recrutement, à savoir lors du retour des intégrants qui s'est déroulé au cours du dernier trimestre 2024 avec une représentation d'environ 90 personnes auprès de différents lycées qu'ils soient civils ou militaires.

Pour 2024, les aspirants étaient présents dans plus de 70 forums, lycées ou événement d'ampleur tel que le meeting sur la base d'Istres. Ce rayonnement contribue également au maintien du lien armées-jeunesse.



AU PROFIT D'AUTRES CAUSES

Les activités marquantes 2024 ont été les suivantes :

→ Février 2024 : 4L Trophy : solidarité et aventure



→ Du 31 mars au 6 avril, deux équipes d'élèves de l'EFC1 ont représenté l'EAE au rallye aérien étudiant 2024, compétition aéronautique rassemblant près de 16 équipes. Ils ont dû réaliser plusieurs navigations imposées, en repérant des zones clés pour marquer des points. Sur cette édition, l'une des deux à terminer à la 2^e place de la compétition.



- ➔ Du 1^{er} au 5 juillet : 8 aspirants officiers (dont 5 détenteurs d'une licence de pilote privé avion), ont organisé la deuxième édition de La Boucle de l'espoir. Partie de l'EAE pour visiter sur 5 jours les Escadrilles air jeunesse des BA 125, 278, 701 et de la FA 101 en faisant étape à Istres, Ambérieu-en-Bugey, Cuers et enfin Toulouse avant de revenir. Sur le thème des 90 ans de l'AAE, cela a été l'occasion de faire découvrir le milieu aéronautique au travers de visites, de découvertes d'expositions, d'activités de groupe, de vols de navigation et de voltige aux profits de divers bénéficiaires : équipiers des Escadrilles air jeunesse (19), blessés de guerre (25), pupilles de la Nation, orphelins et veuves de militaires et victimes du terrorisme (28).



Ce format unique a pu être réalisé grâce à des partenaires comme l'école du personnel navigant d'essais et de réception, la 31^e Escadre aérienne de ravitaillement et de transport stratégique, l'Office national des combattants et des victimes de guerre, le musée d'Ambérieu, l'Atelier industriel de l'aéronautique de Cuers-Pierrefeu, l'Association Castel Mauboussin et celle des Ailes de l'Espérance de Cuers, Aura Aéro de Francazal et la Cité de l'espace de Toulouse ; ainsi que de généreux donateurs avec l'appui de la Fondation de France.

► LES TRADITIONS, LE PATRIMOINE, LA MÉMOIRE

- **Expositions/manifestations : 80^e anniversaire du débarquement et de la Libération**



La Provence a commémoré le 80^e anniversaire du débarquement en Provence et de la libération de la région. Dans la salle des Gardes, du Musée de l'Empéri s'est tenue une exposition inédite : *Le piège dans la tourmente : de l'occupation allemande à la libération*. Elle a permis de retracer l'histoire de la base 701 depuis son occupation en novembre 1942 par les militaires allemands jusqu'à sa libération en août 1944. Réalisée par le Bureau histoire et traditions de l'EAE, cette exposition était découpée en plusieurs thématiques : l'occupation allemande, les bombardements alliés et l'arrivée des groupes de chasse français.



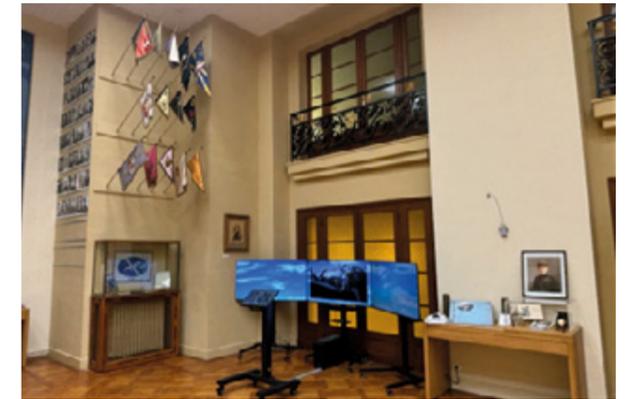
Elle a donc été l'occasion de découvrir une page peu connue de l'histoire de la base à travers une soixantaine de photographies, d'objets, de bombes retrouvés sur place, et d'en apprendre davantage sur ce lieu emblématique de Salon qu'est la base aérienne 701.



D'ailleurs, à l'occasion du vernissage de ces expositions qui s'est tenu en présence du général Réal, samedi 25 mai, le maire Nicolas Isnard s'est félicité des interactions de plus en plus nombreuses entre l'EAE et la ville de Salon. Cette exposition hors-les-murs offerte aux Salonais en étant une preuve supplémentaire.

- **Borne mémorielle**

Le Mémorial des Aviateurs débute son déploiement par l'École de l'air et de l'espace à Salon-de-Provence. Après avoir validé le concept d'une réplique de l'espace mémoriel lors des 90 ans de l'AAE à Versailles, l'Association du Mémorial des Aviateurs (AMA) a effectué fin septembre son premier déploiement d'un nouveau concept d'espace mémoriel sur la base aérienne 701 à Salon-de-Provence. Cette borne mémorielle permet à tous les élèves et les nombreux visiteurs de la base aérienne de connaître le parcours des aviateurs morts dans l'accomplissement de leur mission depuis 1909 jusqu'à nos jours. Réplique de l'espace mémoriel situé au Bourget, elle donne accès à toutes les rubriques du mémorial. Elle est installée dans la Salle d'Honneur du Bâtiment de la direction et de l'enseignement (BDE).



- **Hommage aux Résistants à Aups : 19 avril 2024**

Le 19 avril dernier, la promotion 2023 de l'EAE a rendu hommage aux combattants de la Seconde Guerre mondiale lors d'une cérémonie au cœur du village d'Aups.

Étant un haut-lieu de la Résistance française, de grands épisodes ont valu à la commune d'obtenir la Croix de guerre avec palmes. C'est pourquoi les élèves du Bureau histoire et traditions de l'EAE ont tenu à organiser cette cérémonie. Cet événement a eu lieu en présence de l'adjoint au maire Patrick Vincentelli, le principal du collège Henri-Nans Guy Versavel, les 26 collégiens de la classe Défense, le préfet honoraire Gilbert Deleuil, le délégué militaire départemental du Var, des représentants de la communauté de brigades de gendarmerie Salernes/Aups, et enfin le chef d'escadron de la compagnie de gendarmerie de Draguignan.



- **Commémoration de l'armistice du 8 mai 1945 à Paris – 8 mai 2024**

Une délégation de la promotion 2023 de l'EAE s'est rendue sur la place de l'Étoile afin de participer à la commémoration nationale de la victoire du 8 mai 1945.



- **Inauguration d'une stèle Jean Moulin à Aureille – 24 mai 2024**

Une délégation d'officiers de la base aérienne 701 de Salon de Provence, ainsi qu'une section d'élèves de la promotion 2023 « Jean Moulin », ont participé à cette inauguration présidée par le Lieutenant-colonel Fabienne Luriaud, en présence du maire de la ville d'Aureille.



- **Commémoration de l'appel du général de Gaulle au Mont-Valérien - 18 juin 2024**

Trois sections, dont une de l'Escadrille française de chasse n°1, ont été mises à l'honneur pendant cette cérémonie présidée par le président de la République, M. Emmanuel Macron. Une section de la promotion 2023 a ainsi pu défilé devant les plus hautes autorités de l'État et des armées.



- **Baptême de la promotion 2023 de l'EAE à la Petite Écurie de Versailles - 27 juin 2024**

Le traditionnel baptême des promotions de l'EAE a été délocalisé à la Petite Écurie de Versailles, faisant partie intégrante des festivités autour des 90 ans de l'armée de l'Air et de l'Espace.

Cet évènement exceptionnel y a rassemblé les fanions de toutes les unités de l'AAE ainsi que les plus hautes autorités, pour une cérémonie présidée par le chef d'état-major de l'armée de l'Air et de l'Espace, le général d'armée aérienne Stéphane Mille, et en présence du ministre des Armées, Sébastien Lecornu, et du chef d'état-major des armées, le général d'armée Thierry Burkhard.



- **Échange de la garde au drapeau – 5 juillet 2024**

La cérémonie du baptême de la promotion 2023 ayant été délocalisée à Versailles, la base aérienne de Salon a néanmoins maintenu une cérémonie sur le site de l'EAE. Le traditionnel gala a eu lieu dans l'enceinte du BDE, comme à l'accoutumée.



- **Remise des diplômes aux EFC3 – 10 juillet 2024**



- **Défilé militaire pour la fête nationale - 14 juillet 2024**

Cette année, l'EAE a été représentée dans deux blocs distincts : le traditionnel bloc de l'école, ainsi que dans l'un des trois blocs des troupes mises à l'honneur dans le cadre des commémorations des 80 ans de la Libération et du Débarquement. Porteurs de la fourragère verte et noire de l'Ordre de la Libération, l'Escadrille Française de Chasse n°1 y a retrouvé des membres de l'Escadron de Chasse 03.030 « Lorraine », également compagnons de la Libération. Par ailleurs, dans le cadre des contraintes de préparation des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 à Paris, il a été décidé de réaliser le traditionnel défilé sur l'avenue Foch, contrairement aux années précédentes. Un défi supplémentaire sur une rue bien plus étroite qu'à l'accoutumée, mais qui a permis d'être extrêmement proche des foules acclamant chaque section.



- **Cérémonies dans le cadre des 80 ans du débarquement et de la Libération**

- **Commémoration des 80 ans de la libération de Rome – 3 juin 2024**

Une délégation de la promotion 2023 « Jean Moulin » a assisté aux commémorations au cimetière militaire français, en présence du ministre des Armées, M. Sébastien Lecornu, et du chef d'état-major des armées, le général d'armée Thierry Burkhard.



- **Commémoration des 80 ans de la libération de Paris – 25 août 2024**

Une délégation de la promotion 2023 « Jean Moulin » a assisté aux commémorations place Denfert-Rochereau, présidées par le président de la République, M. Emmanuel Macron.



- **Adieu aux armes du GAA MILLE et du GAA LAVIGNE : 6 septembre et 14 octobre 2024**

La garde au drapeau de l'EAE, ainsi qu'une section d'élèves de la promotion « Jean Moulin » ont assisté aux adieux aux armes respectifs du général d'armée aérienne Stéphane Mille, chef d'état-major de l'armée de l'Air et de l'Espace et du général d'armée aérienne Philippe Lavigne, commandant suprême allié pour la transformation de l'OTAN.





● **Semaine parisienne de la promotion 2023 « Jean Moulin » - 11 au 14 novembre 2024**

Les élèves officiers de la promotion « Jean Moulin » ont vécu une semaine d'immersion à Paris, combinant lieux de mémoire, redécouvertes d'unités et réflexion sur les enjeux stratégiques.

La semaine a débuté par leur participation aux cérémonies de commémoration de l'Armistice de 1918, rendant hommage aux combattants de la France. L'EAE a été présente à la fois sur la place de l'Étoile, et dans trois communes proches de la région parisienne, notamment à Vélizy avec une délégation d'aviateurs de la base aérienne 107 « Vélizy-Villacoublay ».

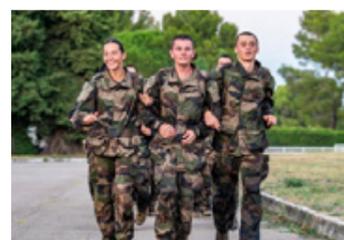
Les élèves-officiers ont pu découvrir des lieux de mémoire et de souvenirs emblématiques : le Panthéon, le Musée de l'Air et de l'Espace et le Musée de l'Armée à l'Hôtel National des Invalides. Nos cadets étrangers ont également pu découvrir le musée de l'Ordre de la Libération, moment particulier pour nos cadets américains.

Afin de parfaire leur connaissance du ministère, les élèves ont visité la base aérienne 110 de Creil. Au programme : les différents centres de la Direction du renseignement militaire (DRM) y étant implantés, le Centre Militaire d'Observation par Satellites (CMOS), ainsi que le Centre National de Ciblage et l'Établissement Géographique Interarmées (EGI).

Les élèves ont également assisté à un séminaire organisé par le CESA à l'École militaire sur le thème « Défendre notre souveraineté, de la surface à la haute altitude », pour ouvrir leur réflexion sur les enjeux stratégiques actuels et futurs. Une conférence organisée par la Direction générale des relations internationales et de la stratégie (DGRIS) leur a aussi permis d'avoir une vision inédite des relations internationales et a été l'occasion d'échanger sur les parcours de carrière multiples des différents intervenants.

Une visite de l'Assemblée nationale leur a permis de comprendre davantage le rôle de cette institution parlementaire.

Enfin, ils ont assisté à la traditionnelle réception Dassault à l'hôtel d'Espéran, sur le rond-point des Champs-Élysées, en présence des membres importants de la sphère défense et de l'AEE, notamment par le Comité Stratégique de l'AEE.



● **PIEAE 2024**

Les 165 élèves de la promotion 2024 de l'EAE ont franchi avec succès l'obstacle de la « période d'intégration de l'École de l'air et de l'espace ». Durant 1 mois fait de dépassement de soi et d'esprit de corps, ils ont marché dans les pas de leurs aînés pour forger leur culture d'aviateurs et leur identité de promotion.

● **Vent des hélices – 11 septembre 2024**

Jour symbolique où l'AEE célèbre le capitaine Guynemer, les 165 élèves de la promotion 2024 se sont, pour la première fois, mis à genoux face à un avion pour sentir le vent des hélices sur leur visage, marquant ainsi leur entrée au Piège.

● **Poignards – 17 octobre 2024**

Après avoir veillé le drapeau de l'école la nuit précédente, les élèves de la promotion 2024 ont reçu ce symbole du commandement et de l'officier lors de cette cérémonie des poignards en présence de leurs aînés des promotions 1984 et 2004 dans la pénombre de la salle des marbres.



● **PAD – 19 octobre 2024**

Lors de la cérémonie de présentation au drapeau des promotions OSC-D et EAE 2024, ces derniers ont reçu de leurs aînés la fourragère de l'ordre de la libération.



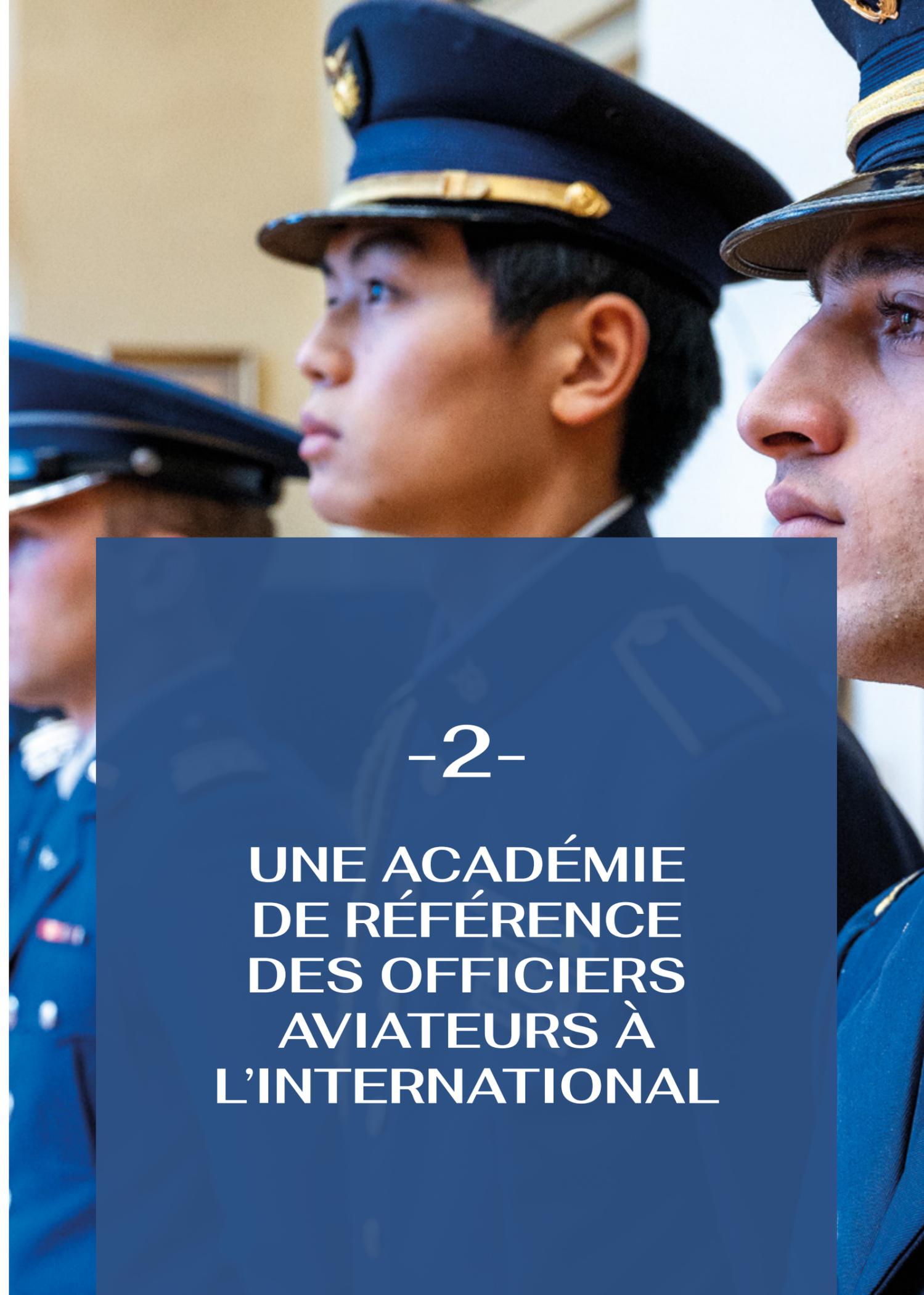


► LA FORMATION AÉRONAUTIQUE ET LA SECTION AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE

Au fil de leurs années à l'EAE, les élèves se voient offrir l'opportunité d'un accès à une formation aéronautique leur permettant de se préparer à leur futur métier d'officier spécialiste du milieu aérospatial. La formation se déroule principalement sur planeur et vise à emmener les élèves pilotes vers le brevet de pilote de planeur. Cette formation exigeante est le point de départ d'un long chemin qui les emmènera jusqu'au brevet de pilote militaire.

Les élèves du corps des mécaniciens et des bases de l'air ont eux aussi l'opportunité de voler en planeur afin de s'acculturer au milieu de l'air.

De plus, la passion des élèves pour le milieu aéronautique les pousse souvent à voler dans des aérodromes aux alentours de l'école. Dans ce cadre, une initiative visant à créer une section aéronautique et spatiale favorisant cette activité ambitieuse de créer des partenariats durables avec les aérodromes environnants pour encourager et aider les élèves à vivre leur passion et continuer à progresser. Projet ambitieux reliant l'encadrement de l'école et les élèves, il promet de devenir en 2025 l'une des pierres angulaires de la vie associative de l'EAE.



-2-

UNE ACADÉMIE
DE RÉFÉRENCE
DES OFFICIERS
AVIATEURS À
L'INTERNATIONAL

DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS ET DES ÉCHANGES INTERNATIONAUX

► VERS UNE INTERNATIONALISATION DE L'EAE DE PREMIER PLAN

UNE ÉCOLE TOURNÉE VERS L'EUROPE...

● Emilyo

Porté par l'initiative européenne pour l'échange des jeunes officiers militaires, nommé EMILYO, (Exchange of military young officers), les travaux sur l'harmonisation des cours donnés aux officiers en Europe et la construction de modules techniques et scientifiques se sont poursuivis.

Par ailleurs, les échanges de jeunes officiers en stage se maintiennent. L'EAE a accueilli deux cadets de Bulgarie et Roumanie et nos élèves ont participé à des séminaires chez nos partenaires européens (2 en Roumanie, 4 en Grèce, 1 en Bulgarie).



● Exercice Blue Nail 2024

Du 23 au 25 février, une équipe composée de cadres du DET CPOCAAE et de six élèves-officiers a participé à l'édition Blue Nail 2024 au Danemark. Il s'agit d'un challenge militaire annuel organisé par la garde nationale danoise et permet de développer l'efficacité de la garde nationale sur place tout en mettant à l'épreuve la rusticité des concurrents. L'intérêt pour les élèves est d'évoluer dans un environnement interallié et interarmées.

QUI RAYONNE BIEN AU-DELÀ DES FRONTIÈRES EUROPÉENNES...

● Cours spécial de l'École de l'air et de l'espace, une formation qui se renforce

Cette année, l'EAE a compté 15 élèves CSEAE venant du Bénin, Cameroun, Congo Brazzaville, Guinée Conakry, Madagascar, Sénégal, Côte d'Ivoire et Togo soit 5 étudiants de plus que l'année passée.



● Maintien de l'accueil de cadets étrangers

Pour la première fois l'EAE a déployé la 1^{ère} année de sa licence « Cadre des Forces Aéropatiales » au profit de 6 élèves saoudiens en formation pour 2 ans au sein de la société DCI. À l'issue ils ont intégré la promotion 2024 du parcours Licence.

Par ailleurs, 11 cadets (Japon, USA, Maroc et Canada) ont suivi des modules dispensés à l'EAE de septembre à décembre.

Ces formations visent à développer des qualités essentielles telles que la persévérance, le sens des responsabilités et le leadership, préparant ainsi les stagiaires à assumer des rôles de commandement dans leurs forces armées respectives. Elle permet aussi un mélange des cultures et une diversité bénéfique pour tous.



● Visite d'une délégation de haut niveau saoudienne

Le général Réal a accueilli le 17 octobre 2024 une délégation saoudienne présidée par Son Excellence le conseiller Dr Altubaieb, PDG du programme de développement du ministre saoudien de la défense.

Cette journée, riche en échanges, a permis à la délégation saoudienne de visiter nos laboratoires (drone, simu, cyber), d'interagir avec leurs cadets suivant la même scolarité que nos élèves officiers au sein de l'EAE. Un focus sur la formation académique leur a également été présenté par le DGEAE. En effet, l'Arabie saoudite souhaite réformer son système de formation au sein de ses différentes écoles d'officier.



- **Semaine internationale**

L'EAE a doublé ses effectifs lors de la semaine internationale du 25 au 29 novembre 2024, regroupant 84 participants de 27 nations différentes (Allemagne, Arabie-Saoudite, Belgique, Brésil, Côte d'Ivoire, Corée du Sud, Croatie, Danemark, Égypte, Émirats-Arabes-Unis, Espagne, Estonie, États-Unis, Finlande, Grèce, Inde, Indonésie, Italie, Japon, Maroc, Ouzbékistan, Pays Bas, Pologne, Qatar, République Tchèque, Suède, Tunisie).

L'EAE développe ainsi son ouverture à l'international. Elle a pu, à travers ses unités prestigieuses, mettre à l'honneur le savoir-faire et l'expertise de nos ailes françaises. Les visites des bases aériennes de la région (Istres et Orange) ont permis de faire rayonner l'AAE bien au-delà de nos frontières.

Grâce aux plans de coopération avec certains de nos pays partenaires, nos élèves mais aussi nos cadres ont eu l'opportunité de se rendre à l'étranger afin de participer au même type d'évènements (Pologne, Belgique, Roumanie, USA, Jordanie, Corée du Sud). L'EAE est représentée sur tous les continents.

- **FOCUS PFE IN**

Comme chaque année, les enseignants du CRÉA ont accueilli des cadets américain, marocain et tunisien dans le cadre de leur projet de fin d'études (PFE). Un cadre marocain était également présent lors de la soutenance de stage d'un de nos élèves en échange dans ce pays.

Cette année, l'accueil de deux cadets bulgares et d'un cadet roumain s'inscrit parfaitement dans l'ambition de l'EAE de devenir une académie de référence en Europe pour la formation des officiers aviateurs.

- **Mastère Spécialisé Defense and Security in Space (MS DefSiS)**

Ce Mastère Spécialisé, entièrement enseigné en anglais, est proposé depuis la rentrée 2023 en partenariat avec le Commandement de l'Espace, le CNES (Centre National d'Etudes Spatiales) et l'ONERA (Office National d'Etudes et Recherches Aérospatiales). En 2024, cette formation s'est ouverte à l'international en comptant parmi ses étudiants un officier supérieur indien, des stagiaires civils allemand et italiens, montrant ainsi son attractivité internationale.



...TOUT EN RÉPONDANT AUX EXIGENCES DE LA COMMISSION TITRE DE L'INGÉNIEUR

● FOCUS SFE à l'international

Afin de respecter les normes de la Commission titre de l'ingénieur, l'EAE offre l'opportunité à de nombreux élèves-officiers de réaliser leur stage de fin d'études (SFE) à l'étranger aussi bien dans des académies militaires partenaires, des universités, des missions de défense ou en entreprises. Ainsi, 49 élèves du parcours Master ont réalisé leur stage dans 21 pays, soit 62% de la promotion. En parcours Licence, 11 élèves ont eu la chance de passer dix semaines dans 8 pays, soit près de 20% de la promotion (+3% par rapport à 2023).

DES DÉPLACEMENTS À L'ÉTRANGER POUR NOS ÉLÈVES MAIS AUSSI POUR NOS CADRES

Les 3 et 4 décembre 2024, le général Réal s'est rendu en Allemagne afin de témoigner du lien privilégié et de l'intérêt que nos écoles ont à collaborer ensemble dans le cadre de la formation de leurs élèves-officiers.



Cette visite s'inscrit dans le cadre de la coopération qui lie les deux écoles depuis de nombreuses années, mais aussi de l'amitié entre le général Réal et son homologue allemand, le « Brigadier general » Stefan Scheibl. Le directeur général de l'EAE a donc découvert les transformations qui animent l'OSLw, puisque l'école est en train de déménager sur la base de Roth, près de Nuremberg.

À titre d'exemple, l'EAE accueille quelques cadets allemands qui passent toute leur première année de scolarité auprès des poussins. De la même manière, trois de nos élèves-officiers intègrent l'OSLw en première année.

Cette internationalisation croissante de l'EAE ne pourrait se faire sans l'aide précieuse de son officier de liaison allemand et de l'officier d'échange américaine, également brigadier auprès des EFC2.

L'EAE a également accueilli un élève-officier roumain pendant deux mois dans le cadre de son mémoire professionnel qu'il a réalisé en lien avec le CIFED encadré par un enseignant chercheur de la DGER.



CROISSANCE DU RAYONNEMENT INTERNATIONAL

► DE SON ATTACHE TERRITORIALE...

L'école a été représentée à plusieurs reprises aux rencontres des « Ambassadeurs de Provence » organisées par la sous-préfecture d'Aix en Provence et réunissant de nombreuses entreprises et institutions de la région notamment les 4 juin, 16 octobre et 3 décembre. La présence de l'EAE à l'anniversaire des 20 ans l'entreprise Rampal- Latour maître savonnier a permis d'être visible dans le périmètre industriel salonais le 17 octobre. Enfin, les rencontres régulières avec la chambre de commerce régionale entretiennent un lien fort avec de nombreux entrepreneurs locaux. Ces partenaires institutionnels et économiques permettent le développement d'un réseau dense et diversifié.

► EN RESTANT ANCRÉE SUR LE TERRITOIRE NATIONAL...

Dans le cadre de son appartenance au groupe ISAE, les élèves de l'EAE participent à différentes manifestations dont le « Week-end debating ». Cette compétition en langue anglaise vise à favoriser les échanges entre des écoles du groupe, notamment l'EAE, SupAéro, ENAC, EIGSI, et ELISA. Sept cadets de la promotion 2022, encadrés par un enseignant du collège « langues et lettres », ont représenté avec panache l'école. Trois élèves sont parvenus en finale et le SLT Ethan a été désigné « meilleur orateur » par le jury. Le thème de la finale était « La carotte vaut toujours mieux que le bâton ».



► DE NOMBREUX ÉVÈNEMENTS À PORTÉE INTERNATIONALE À L'EAE...

● L'EAE a organisé le séminaire « military science » du 19 au 23 février 2024

Les différentes interventions en anglais visent à approfondir leurs connaissances sur les technologies militaires et la conduite d'opérations en vue de mener une simulation en clôture. Elles permettent de créer un lien particulier entre les participants et d'harmoniser les niveaux de connaissances à l'échelle européenne.

L'EAE a reçu 6 élèves roumains à cette occasion.



● Séminaire « Common Security and Defense Policy » du 15 au 19 avril 2024

L'EAE a accueilli 22 participants venant d'Autriche, Croatie, Espagne, Grèce, Italie, Lettonie, Pologne, Portugal, Roumanie. Les élèves de l'EAE ont, quant à eux, pu bénéficier de conférences d'intervenants autrichien et estonien.

Si les conférences dispensées en langue anglaise offrent l'opportunité à chacun des conférenciers de présenter leur vision de la Politique commune de sécurité et de défense, le travail en groupe des élèves officiers français et étrangers vise l'apprentissage de la compréhension mutuelle et la collaboration. La mission militaire d'assistance en Ukraine et le développement des capacités européennes de défense ont notamment été abordés.

● Séminaire « Space & Defense » du 19 au 21 juin 2024

Lors de ce séminaire SPAD en langue anglaise, l'EAE a accueilli 12 nations provenant d'Arabie Saoudite, Belgique, Émirats Arabes Unis, Finlande, Grèce, Japon, Maroc, Pays-Bas, Qatar, Roumanie, Royaume-Uni, Suède. Au format de deux élèves accompagnés d'un cadre, les délégations ont pu assister durant trois jours à des conférences sur le thème de l'espace et ses enjeux, aux côtés des élèves-officiers de première année. Leurs connaissances ont à l'issue pu être mises à l'honneur lors d'un serious game.



Ainsi, l'EAE a su, avec succès, plonger un auditoire très attentif et curieux de connaître son approche de ce nouveau domaine de conflictualité, dans la thématique spatiale.



● Cérémonie internationale du 17 décembre 2024

À l'occasion de la cérémonie internationale, les élèves étrangers se sont vus remettre le traditionnel poignard marquant la fin de leur scolarité à l'EAE. Les consuls généraux d'Allemagne et du Japon ainsi que la présence de plusieurs attachés de défense étrangers en poste à Paris ont permis également à nos meilleurs élèves d'être récompensés. En plus de contribuer au dynamisme et au rayonnement de l'EAE, cette cérémonie contribue au développement des partenariats stratégiques et académiques entre l'EAE et de nombreux pays (Espagne, USA, Japon, Italie, Allemagne...).



► ENJEU STRATÉGIQUE AU PLUS HAUT NIVEAU

● Corps des attachés militaires, navals et de l'air

Le 17 avril 2024, le Bureau de coopération internationale a organisé le séjour d'information du corps des attachés de défense, militaires, navals et de l'air (CAMNA) au profit des attachés de défense en poste à Paris.

En cette année de célébration des 90 ans de l'armée de l'Air et de l'Espace (AAE), ce voyage emblématique s'est attaché à la présentation des domaines dans lesquels la France est en pointe dans le monde de l'aéronautique militaire.

Les 23 attachés ont exploré la salle des marbres et la salle traditions. Puis, dans une logique de valorisation des formations des aviateurs de demain, les officiers présents se sont rendus au Centre d'initiation et de formation des équipages drones (CIFED), au sein du groupement d'intervention NEDEX (GRIN), au Centre de formation aéronautique militaire initial (CFAMI) et aux Équipes de présentation de l'armée de l'Air et de l'Espace (EQPAAE). L'animation du réseau des attachés de Défense en France est primordiale afin de consolider ces partenariats à l'international en maintenant et développant des partenariats ambitieux via des plans de coopération.

L'organisation de cette journée a été l'occasion pour les élèves-officiers et les stagiaires étrangers de l'EAE de rencontrer les attachés, favorisant ainsi les échanges interculturels et le partage d'expériences entre les différentes nations représentées.



-3-

UN PÔLE D'EXCELLENCE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR DANS
L'AÉROSPATIAL DE
DÉFENSE

DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE DE FORMATION

► FOCUS SUR LE VOLET SPATIAL : UN ENJEU MAJEUR

L'espace est aujourd'hui constellé de satellites dont les usages sont essentiels pour notre vie quotidienne mais aussi pour les armées en étant présentes dans tout le spectre des missions. Cependant, l'espace est devenu un lieu de compétition, de contestation, voire à terme d'affrontement. En dehors du séminaire Space and Defense (SPAD), L'EAE est pleinement engagée sur la thématique espace, en proposant une offre de formation riche et variée :

● Séminaire Espace au profit du groupe ISAE : du 25 au 29 mars 2024



Le séminaire Espace organisé dans le cadre de la semaine Aviation et Transition Énergétique du groupe ISAE a pour vocation d'offrir aux étudiants participants une vision générale des grandes problématiques et des principaux enjeux entourant le domaine spatial. Entre tables rondes, conférences et ateliers, les 120 élèves, civils et militaires, ont pu bénéficier du partage d'expériences d'experts civils et militaires exerçant des responsabilités au sein d'entreprises et

d'agences spatiales nationales ou européennes telles que le Centre national d'études spatiales, l'European Space Agency ou encore la start-up Aldoria. De multiples facettes sur les enjeux actuels et futurs du domaine spatial ont été abordées tout au long de la semaine, avec comme fil rouge : durabilité, sécurité et perspectives.

● Formation courte au profit du Commandement de l'espace : du 22 au 25 avril 2024

L'EAE a accueilli 10 stagiaires du commandement de l'espace pour une formation courte sur les fondamentaux de la mécanique spatiale et les spécificités des systèmes spatiaux.



● Projet COMETES

Par ailleurs, le 16 juillet 2024, le projet COMETES (COmpétences Et METiers pour l'ESpace) dont l'initiative avait été lancée par l'EAE en partenariat avec les centres spatiaux universitaires du Sud de la France, a été lauréat pour la priorité France 2030 « Prendre toute notre part à la nouvelle aventure spatiale » dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir ». Le consortium regroupant 26 partenaires dont l'EAE, vise à augmenter le volume des formations d'excellence existantes et à créer de nouveaux parcours, pour répondre à l'évaluation des besoins et préparer aux nouveaux métiers du spatial liés au New Space.

L'EAE a ainsi obtenu une subvention pour les 5 prochaines années afin de développer un simulateur d'opérations spatiales à travers l'axe « Développer des solutions digitales innovantes » du projet.

► RETOUR SUR LA PREMIERE PROMOTION DU MASTÈRE SPÉCIALISÉ « DEFENSE AND SECURITY IN SPACE »

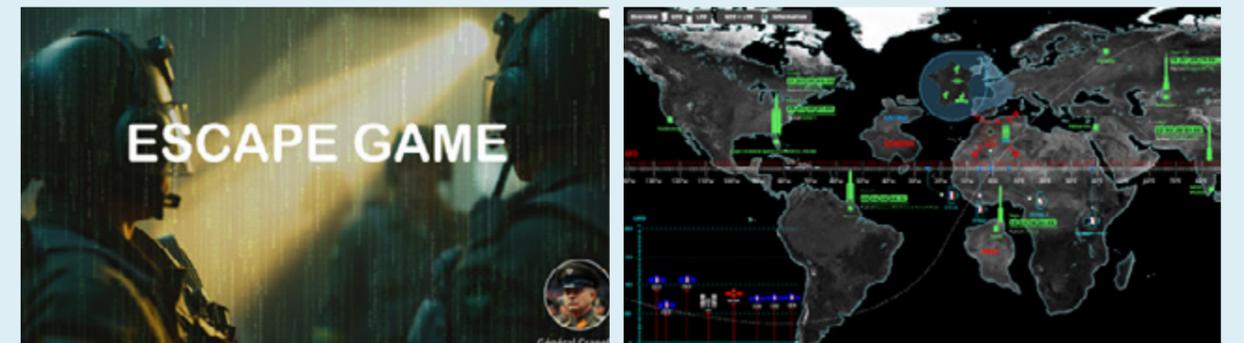
La première promotion du MS DefSiS de 11 élèves a terminé sa scolarité en 2024. Ce Mastère Spécialisé, ouvert à l'international et dispensé en langue anglaise, vise à former des cadres conscients des enjeux liés à la sécurité des systèmes spatiaux au profit des industriels et entités civiles et militaires. Le profil pluridisciplinaire de la promotion, composé de civils et de militaires, disposant d'un Master en ingénierie, de relations internationales ou encore de droit, a apporté une saine émulation au sein de la promotion et a été particulièrement apprécié des intervenants.



Les 6 premiers mois de la formation ont été consacrés à la phase académique. Les étudiants ont pu ainsi suivre des interventions de haut niveau sur le site de l'EAE, sur des thématiques variées tel que le droit spatial, la géopolitique de l'espace ou bien encore la sécurité des systèmes spatiaux, leur donnant une vision globale des futurs enjeux du domaine spatial. Cette phase académique s'est terminée par un exercice de synthèse prenant la forme d'un serious game, nommé DIAMANT-X (Defense – Influence – Agility – Mitigation Against Next Threats in space eXercise). Durant 24 heures, les étudiants répartis en 2 groupes ont dû faire des choix capacitaires à partir d'une situation géopolitique fictive mais réaliste, puis faire face à un scénario de crise afin de protéger leurs systèmes spatiaux et continuer à soutenir les opérations terrestres, maritimes et aériennes. Ensuite, les élèves ont complété leur formation et mis à profit les enseignements dispensés à l'EAE au sein de prestigieuses entités (European Space Agency, Commandement de l'espace, Aldoria, Novaspaces, Infinite Orbits, Thales Alenia Space, Airbus Defense & Space, Marine Nationale). La soutenance de leur mission professionnelle devant un jury d'experts est venue clôturer cette belle année académique.

► INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

- Poursuite du développement d'approches pédagogiques innovantes, notamment avec le serious game orienté espace « Diamant X 1.1 ».
- Mise en valeur des activités du CRÉA à travers un Escape Game à l'occasion des 20 ans du laboratoire de recherche de l'EAE.
- Déploiement d'un dispositif pédagogique permettant de suivre et évaluer les compétences des élèves (EVALCOMP) à destination des OSC dans un premier temps.
- Développement de contenus de micro-learning (appelés ADN : Aerospace Digital Nuggets) au profit de l'ensemble du groupe ISAE : 3 contenus ont été produits par l'EAE en 2024, abordant des thématiques juridiques en lien avec l'aéronautique :
 - régime juridique des espaces aériens,
 - droit aérien contre les mesures environnementales,
 - dossiers de passagers aériens et droit à la protection.

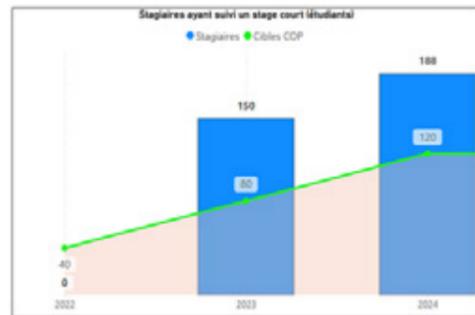


► UNE ACTIVITÉ EN AUGMENTATION ET DES RECETTES QUI DÉCOLLENT POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

La Formation professionnelle continue (BFPC) devient un incontournable pour le rayonnement et la stratégie partenariale de l'École de l'air et de l'espace. En effet, la demande pour suivre une formation professionnelle continue au sein de l'école est en plein essor.

Les chiffres de l'année 2024 sont excellents, ils dépassent largement les objectifs assignés par le COP en répondant aux besoins de nos partenaires. L'offre de formation, riche et variée, connaît un engouement certain avec :

- Les stages étudiants pour grandes écoles, école d'ingénieur comme l'EM Lyon, Junia : 6 stages étudiants soit environ 200 stagiaires en 2024

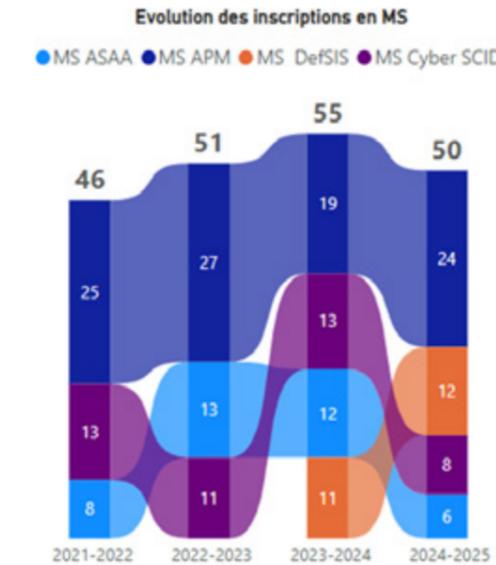


- Des stages courts et des séminaires au profit de nombreuses entreprises issues de différents domaines : aéronautique, banque, assurances, luxe... avec pas moins de 614 stagiaires en 2024



Un retour client excellent

- Des formations **Mastère Spécialisé** en partenariat avec d'autres grandes écoles et universités (ENAC, Centrale Marseille, ISAE Supaéro...) et d'autres organismes (CEA, ONERA...) qui regroupent des stagiaires et des étudiants. L'offre de formation continue ne cesse de s'étoffer avec la création notamment du MS Defense & Security in Space (DEFSiS).



ÉCOLE DE L'AIR & DE L'ESPACE
SALON-DE-PROVENCE
L'ÉCOLE DE FORMATION DE TOUS LES OFFICIERS AVIATEURS

Vous êtes étudiant, en activité, découvrez nos mastères spécialisés dans les domaines :

- Cybersécurité
- Défense et sécurité des systèmes spatiaux
- Sécurité du transport aérien
- Maintenance aéronautique

Advanced master®
Defense & Security in Space (AM DefSiS)

Mastère spécialisé®
Cybersécurité des systèmes complexes pour l'Industrie et la Défense (MS CyberSCID)
MS en partenariat avec Centrale Méditerranée

Post-master degree
Aeronautics Operational Sustainment for State Aircraft (Aero OpS SA)
et autres MS

- Des formations **drones** au profit des institutions nationales (Police nationale, Douanes...) et autres organismes (carabiniers de Monaco...). En 2024, le CIFED (Centre d'initiation à la formation des équipages drones) a formé 264 stagiaires.



Une offre qui ne cesse de s'étoffer
avec par exemple en 2024, la valorisation de certaines formations dans le domaine de la Cybersécurité ou du secteur Spatial.

CONCRÉTISATION DU PROJET PIAS

En 2024, le projet PIAS a continué de passer des jalons importants aussi bien s'agissant du projet Nx, le nouveau bâtiment dédié à l'enseignement, la recherche et l'innovation, et des projets d'infrastructures projetés à l'extérieur de la base aérienne.

► COMITÉ DE CONCERTATION

Un comité de concertation réunissant l'ensemble des partenaires de l'EAE sur le projet PIAS (entreprises, organismes de recherche, collectivités et services de l'Etat), s'est tenu le 14 juin 2024. Il a permis de communiquer sur l'état d'avancement des différentes briques du projet et de prendre en compte les attentes et objectifs des différents partenaires.

► PROJET DU BÂTIMENT NX SUR LA BA 701

Le budget de ce projet, estimé à 11 M€ TTC est désormais bouclé à plus de 90% via un autofinancement de l'EAE à hauteur de 2,6 M€, un financement du ministère des Armées et des Anciens combattants de 4 M€, un financement de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur de 2 M€ (dont le second million a été voté le 25 octobre 2024), un financement du département des Bouches-du-Rhône de 500 K€ et un financement de la Métropole Aix-Marseille Provence de 500 K€ (voté également en 2024, le 10 octobre).

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage globale a été confiée à l'entreprise ETYO (marché notifié le 6 novembre) et la phase de recueil de besoins des futurs utilisateurs du Nx a débuté en décembre. La livraison de ce bâtiment est prévue pour mi 2028.



Illustration du bâtiment NX

► PROJETS AIR & ESPACE ET HÉBERGEMENT HORS BA 701

Un financement de 5 M€ a été sollicité auprès du guichet « transformation des filières - France 2030 » en décembre 2024 pour le Air & Espace.

Le projet de résidence services étudiants devrait être confié à un groupement d'opérateurs externes via une concession de travaux et de services.

Ces 2 projets, localisés sur une parcelle appartenant à l'État, doit être mise à disposition de l'EAE via une convention d'utilisation qui a été l'objet de plusieurs réunions avec le Pôle Régional de l'Immobilier de l'État en 2024. Ils reposent par ailleurs sur des montages juridiques et financiers innovants et l'année 2024 a permis de mettre en place une équipe dans laquelle sont désormais impliquées la Direction des territoires, de l'immobilier et de l'environnement du MINARM et la Mission d'appui au financement des infrastructures du MINEFI.

Enfin, sur un plan plus local, des certificats d'urbanisme opérationnels ont été validés pour ces projets Air & Espace et Résidence Services Étudiants par la Ville de Salon, attestant ainsi de leur compatibilité avec les règles d'urbanisme en vigueur.



Illustration du bâtiment Air & Espace

► LE PÔLE DE COMPÉTITIVITE SAFE : UN PARTENAIRE CLEF

Le projet PIAS est présenté dans la feuille de route 2023-2026 du Pôle SAFE comme l'un de ses 6 grands projets totem, structurants pour les filières. En 2024, l'EAE a été reconduite en tant que membre du Conseil d'administration pour la période 2024-2026 mais également désormais en tant que membre du Bureau exécutif.

LES ACTIVITÉS DU CRÉA

► LE CRÉA EN QUELQUES CHIFFRES

● Ressources humaines

Le CRÉA compte en 2024 :



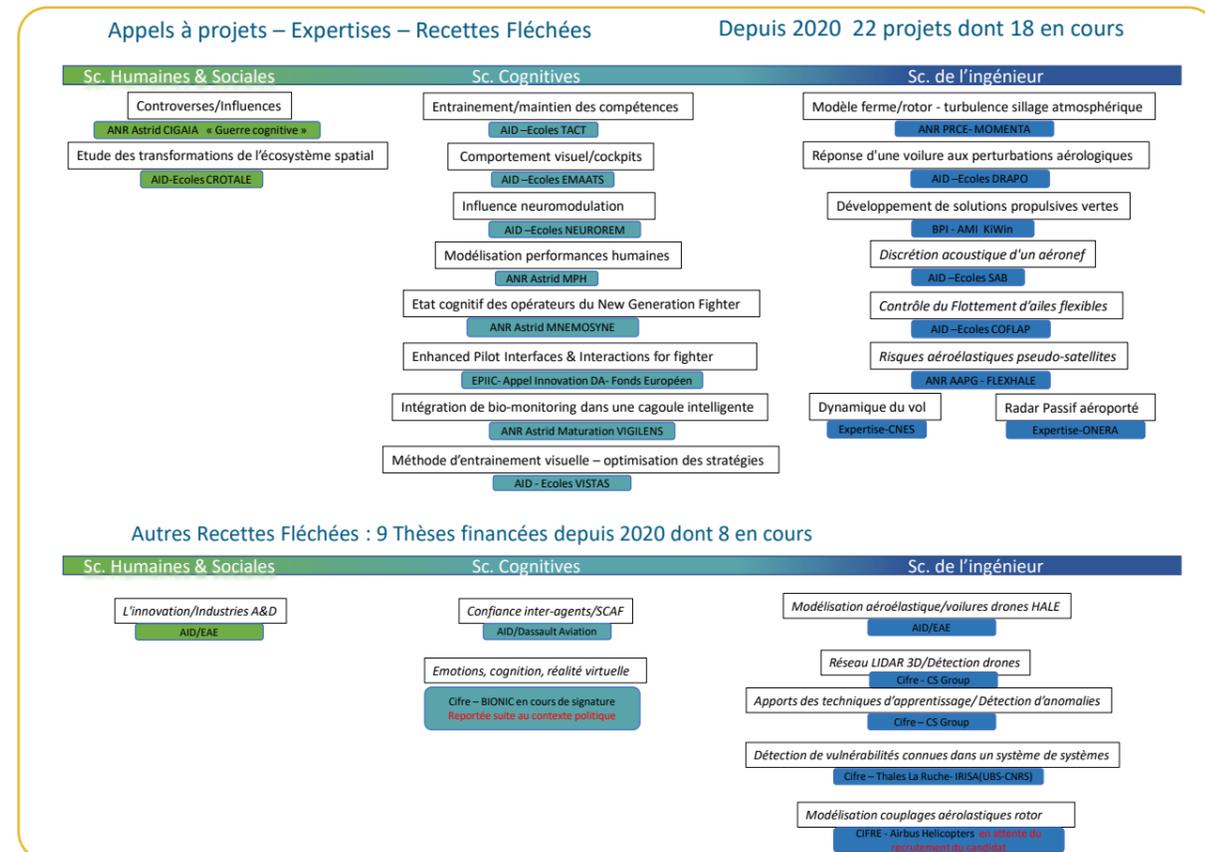
Le CRÉA bénéficie du soutien d'un secrétariat et de personnels ingénieur et technicien rattachés à la PISTE.

Le portefeuille de projets financés s'est fortement élargi avec 18 projets de recherche en cours en 2024 et 8 doctorants financés sur projet.

● Projets

Les partenariats académiques et industriels continuent de se développer avec entre autres :

- ➔ 4 thèses liées à des conventions industrielles de formation par la recherche (CIFRE), avec CS Group, Thales, Airbus Helicopters ;
 - ➔ 1 emploi jeune doctorant Région/SCALIAN ;
 - ➔ 1 thèse co-financée par Dassault aviation ;
- sans oublier les liens solides avec le monde académique, en particulier l'Université d'Aix-Marseille, les écoles du groupe ISAE, l'ONERA ou encore l'ENSTA.



● Publications

L'ensemble de ces actions de recherche a permis de publier 12 articles scientifiques dans des revues reconnues, reflétant les thématiques pluridisciplinaires abordées par les chercheurs du CRÉA. Les projets permettent de continuer à développer et valoriser les plateformes expérimentales d'intérêt comme SOMA et RAPACE et de valoriser le partenariat avec l'ONERA via l'utilisation du motoplaneur BUSARD.

Parmi les publications à noter, les contributions du Lieutenant Jean-François et de la capitaine Louise au Numéro Spécial de la revue historique des armées 90 ANS de l'AAE : « Secouer hardiment le cocotier » Le général Chassin et la reconstruction intellectuelle de l'armée de l'Air à travers la revue Forces aériennes françaises (1946-1950) - Le choix des avions ravitailleurs C-135F pour la force de frappe française (1962-1964).

► LA FORMATION DOCTORALE AU CRÉA

● Quatres thèses soutenues en 2024 à l'EAE dont celle de deux officiers :

- ➔ Analysis of turbulence effects on the aerodynamic loads of wind turbine blades, par Mylène Dumanoir ;
- ➔ La confiance inter-agents comme outil de gestion de l'incertitude et levier de performance dans la décision du pilote en système sociotechnique : le cas du SCAF, par Pauline Munoz ;
- ➔ Modélisation et simulation de l'interaction entre un écoulement hypersonique et une paroi ablatable : application à la rentrée atmosphérique, par CNE Guillaume ;
- ➔ La dissuasion nucléaire et sa portée politique et stratégique pour l'armée de l'air française 1956-1996, par CNE Louise.

● Deux enseignants-chercheurs ont soutenu leur habilitation à diriger des recherches (HDR) :

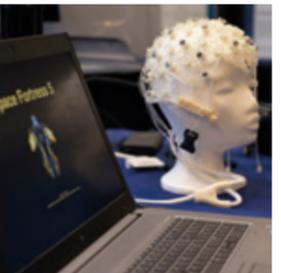
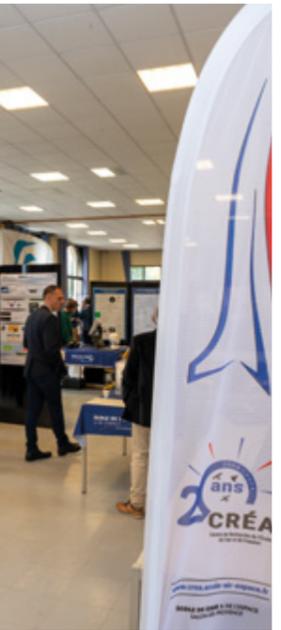
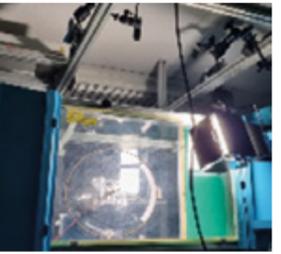
- ➔ Stratégies numériques d'analyse de structures non-linéaires : vers une meilleure maîtrise des comportements vibratoires, par Benjamin Chouvion dans le domaine mécanique ;
- ➔ Yves Farge (1899-1953), le résistant aux mille vies, par Raphael Spina en histoire.

► LES TEMPS FORTS 2024

● Les 20 ans du CRÉA

Le centre de recherche de l'EAE a fêté ses 20 ans. À cette occasion, un forum a été réalisé afin de présenter les activités de recherche aux personnels de la base aérienne et à des partenaires et invités extérieurs.

Un escape game présentant les différents domaines de recherche du CRÉA dans des activités ludiques et accessibles a été conçu à cette occasion. Ce projet a été porté par une enseignante-chercheuse du CRÉA, Camille GUIROU.





Une table ronde sur le thème « Recherche appliquée et pluridisciplinarité dans le domaine des opérations aérospatiales : opportunités et défis comparés » a été tenue en présence d'invités extérieurs : Laurent BALY, représentant SATT du sud-est, Charlie BARLA, vice-président délégué à la valorisation et à l'innovation, colonel Arnaud SUDRES, AAE/ Bureau innovation et simplification et colonel Jérôme CLECH, titulaire de la chaire de stratégies aérienne et spatiale appliquées, Benjamin Pannetier de CS Group.

● **Le reste en images**

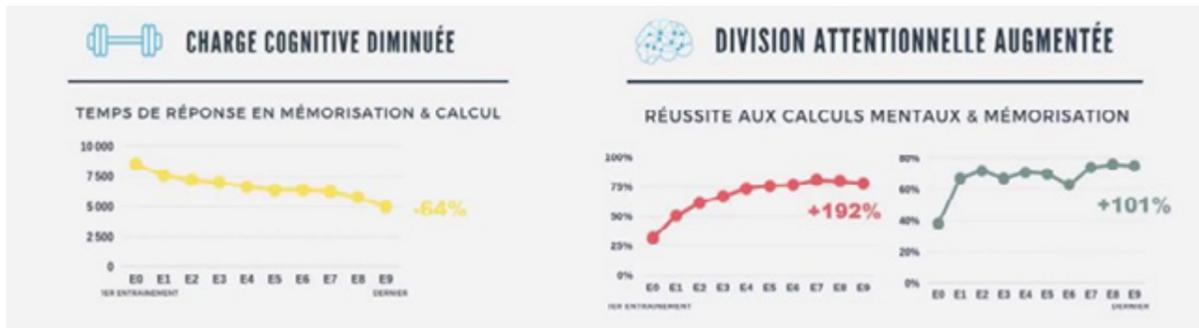
Le 21 février 2024, le drone RAPACE a effectué son premier vol sur la BA701.



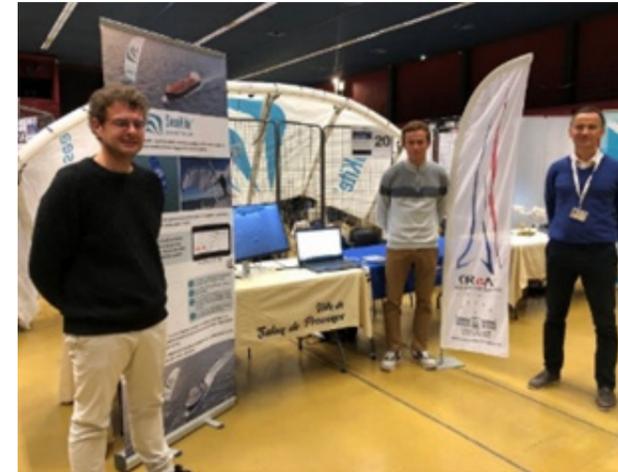
Partenariat avec l'ONERA dans le cadre d'essais expérimentaux sur la plateforme aéroportée BUSARD dans le cadre de deux projets différents portant sur la caractérisation des vibrations aux interfaces de structures embarquées et sur le radar passif aéroporté.



Fin décembre 2024 plus de 150 stagiaires du CFAMI ont bénéficié d'un dispositif de renforcement cognitif développé dans le cadre d'un partenariat CFAMI-CRÉA.



Le CRÉA à la Fête de la science à Salon de Provence les 11-12 octobre 2024.



Centre de Recherche de l'École de l'air et de l'espace

● **Les partenaires et financeurs du CRÉA**



LES ACTIVITÉS DU CIFED

► PARADE OU LA LUTTE ANTIDRONE POUR LES JOP 2024

Le référent réglementation du CIFED, a été un interlocuteur précieux du CDAOA. Son expérience de télépilote a été mise à profit dans le cadre de vol inhabitel sur la ville de Paris. Le CIFED a été sollicité dès le mois de mai pour la mission PARADE.



► VOILURE FIXE A LONGUE DISTANCE (VFLD)

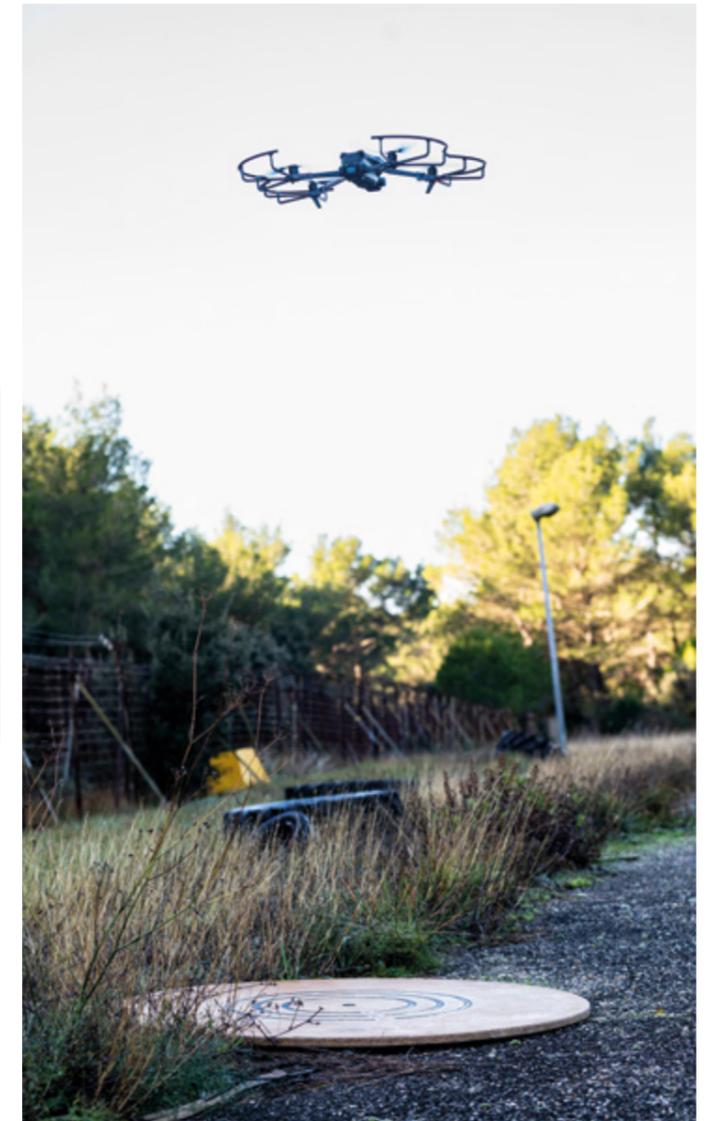
L'acquisition par le CIFED de drone a capacité VTOL (vertical take off and landing) a permis au CIFED de développer de nouvelles formations. Celles-ci comprennent un volet théorique en e-learning (~40h) et un volet pratique sur site (~10 jours ouvrés), mettant en œuvre plusieurs drones acquis en cours d'année :

- Le NIGHT RADIAN pour l'initiation au pilotage d'une voilure fixe ;
- Le QUANTUM SYSTEMS TRINITY pour l'apprentissage du vol automatisé ;
- Le QUANTUM SYSTEMS VECTOR pour l'apprentissage des vols longue distance et des capacités de la boule optronique.

Cette nouvelle capacité a permis la réalisation de 3 stages en 2024.

Au total, le CIFED a conduit tout au long de l'année ses activités de formation, avec :

- 4 sessions de stages théoriques voilures tournantes et voilure fixe ;
- 23 stages pratiques voilure tournantes ;
- 4 stages pratiques voilure fixe (dont 1 pour la qualification de nos instructeurs) ;
- 4 stages REAPER.



LES ACTIVITÉS DU CEC

► LOCKSHIELD 2024

Le Centre d'excellence cyberdéfense aérospatiale (CEC) entretient son lien avec la branche opérationnelle des armées en contribuant aux exercices cyber internationaux. En 2024, pour la première fois, un membre du CEC intègre la Green Team, l'équipe en charge de l'organisation et de la conception de l'exercice. Cela représente une étape significative dans la montée en puissance du CEC.

Locked Shields est l'un des exercices internationaux de cybersécurité les plus importants, organisé chaque année par le Centre d'Excellence en Cyberdéfense Coopérative de l'OTAN (CCDCOE), basé à Tallinn, en Estonie. Reconnu comme l'un des exercices de cyberdéfense les plus complexes au monde, il rassemble plus de 2 000 experts issus d'environ 30 nations.



► CYB'AIR SUD 2024

L'édition 2024 marque une étape importante pour l'EAE du fait de la reconnaissance par la région de l'EAE comme étant l'un des 4 campus territoriaux du Campus Cyber région sud. Cette édition était centrée sur la thématique de la réponse à un incident. Ce choix thématique permet de rassembler, en un même lieu, de nombreux experts venus de toute la France pour partager leur savoir-faire et leur expertise. Elle permet aussi aux élèves du Mastère Spécialisé CyberSCID de rencontrer des professionnels.

Quelques chiffres illustrent l'ampleur de l'évènement : plus de 130 participants accueillis, 16 conférences, une table ronde, et la présence d'acteurs prestigieux tels que l'ANSSI et le directeur du Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications (LORIA).



► CHALLENGE CYBER TAM DE L'EUROPEAN CYBER WEEK 2024

Le CEC accompagne les élèves volontaires au travers de son club « TGE Hacking » qui a participé pour la 2^e année consécutive au challenge cyber Terre-Air-Mer de la European Cyber Week. En 2024 l'effectif du club a évolué, passant de 4 à 12 élèves de première année, avec en complément la participation d'élèves de deuxième et troisième années. Cette progression témoigne d'un intérêt grandissant pour ce domaine, ainsi que des efforts du CEC pour proposer un cadre adapté à nos besoins et ambitions.

Nos élèves remportent le prix de la vigilance avec leur seconde place.



► PUBLICATIONS

Le CEC s'est distingué par la parution d'un ouvrage de référence et la rédaction d'un article dans une revue incontournable du monde de la cybersécurité.





-4-

**UNE
ORGANISATION
CONSOLIDÉE**

AFFIRMATION DU STATUT D'EPSCP-GE

► PILOTAGE INTERNE

Le DGEAE a présenté ses directives 2024 le 20 mars à l'ensemble du personnel. Cela a été également l'occasion pour chaque direction d'exposer ses déclinaisons.

Tout au long de l'année, 12 inter-directions ont permis d'étudier les sujets structurants et stratégiques portés ensuite en comité de direction. Quelques sujets notables pour 2024 : la poursuite des travaux sur l'embasement, le contexte budgétaire humain et financier, et la gouvernance numérique.



► MAITRISE DE SON ACTIVITÉ

Afin de piloter la performance, l'EAE s'est dotée d'une note de cadrage identifiant les rôles, pouvoirs et responsabilités de chacun.

Le renouvellement de la certification ISO 9001 en avril, le dispositif de management des risques conforme à la norme ISO 31000 en appui du contrôle interne, l'amélioration continue du dialogue de gestion, le développement de l'informatique décisionnelle et le travail d'élaboration d'un tableau de bord pour le pilotage de l'activité de l'EAE, sont autant d'éléments qui montrent la dynamique de l'EAE pour maîtriser son activité.



► EXERCICE DE LA TUTELLE

Les administrateurs du conseil d'administration ont relevé en 2024, le travail remarquable de l'EAE pour réussir sa transformation. Celle-ci s'est poursuivie avec l'accompagnement de sa tutelle au sein de l'état-major de l'armée de l'Air et de l'Espace, qui s'est traduit en particulier à l'occasion des trois comités de pilotage en amont des trois conseils d'administration.



Au titre des sujets majeurs abordés en COPIL : les travaux sur la convention organique établie entre l'AAE et l'EAE, exposant et clarifiant les interactions et contributions réciproques, et impliquant l'ensemble des directions, bureaux, unités et brigades de l'AAE ; la définition d'un Protocole d'adossement de l'exploitant « drone » EAE (activités du CIFED) à l'autorité d'emploi « Air », suite à la parution début avril 2024 de la Politique d'emploi des systèmes de drones au sein de l'AAE, et la préparation d'une décision clarifiant le statut de la flotte de drones employée par le CIFED (contributions transverses de l'EMAAE/BPIL, BAJ et BEMP).

► DÉFINITION DU 1^{ER} PÉRIMÈTRE BÂTIMENTAIRE DE L'EAE

Un premier périmètre immobilier de l'EAE a été défini en conseil d'administration, par délibération n° 2024-07.07 du 09/07/2024.

Ce périmètre reconnaît l'occupation de l'EAE sur l'emprise de la BA 701, ainsi que sur le domaine du Lurian, proche de la BA 701, notamment dans la perspective du développement du projet PIAS. Cette étape constitue un préalable à plusieurs autres démarches structurantes.

► SIGNATURE DES CONVENTIONS DE SOUTIEN

En vertu des dispositions de l'arrêté de soutien d'août 2020, qui a complété le corpus juridique applicable à l'EPSCP-GE, l'EAE a fait avancer et/ou aboutir en 2024 la plupart des conventionnements attendus :

- au titre du soutien santé pour les personnels militaires : signature de la convention entre le DGEAE et le DCSSA, le 26/07/2024 ;
- en matière de soutien AGSC (administration générale et soutien commun) : signature de la convention entre le DGEAE et le DCSCA, le 10/09/2024 ;
- dans le cadre du soutien SIC : finalisation de la convention DGEAE/DIRISI (signature début 2025) ;
- au titre du soutien INFRA : reprise des travaux de conventionnement entre le DGEAE, le SID et la BbD ISP (finalisation courant 2025).



► CONTRÔLE DE LA COUR DES COMPTES

La Cour des comptes a poursuivi son travail de contrôle des comptes et de la gestion de l'EAE, tout au long de l'année 2024. Son rapport provisoire, paru fin juillet, dégageait 8 projets de recommandations, finalisés sous forme de 7 recommandations dans le rapport définitif transmis au mois de décembre, recommandations s'adressant soit directement à l'EAE, soit à l'EMAAE, soit aux grandes directions du MINARM (SGA, DRHMD).

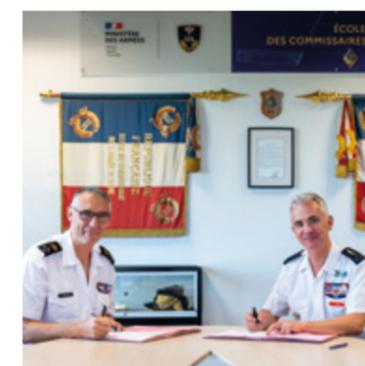
La Cour des comptes prend acte du déploiement de l'EPSCP-GE globalement satisfaisant. Les sujets majeurs restant à développer ou à sécuriser s'articulent autour des deux axes suivants :

- en matière de formation : une valorisation davantage marquée, en crédits ECTS, du temps consacré à la formation militaire et aéronautique, le renforcement de la mobilité internationale des élèves officiers, ainsi que la mise en place au MINARM d'un cadre juridique adapté de gestion des personnels civils d'enseignement et de recherche ;
- au titre de l'optimisation de l'embasement et du soutien : la signature de la convention d'utilisation du périmètre immobilier mis à disposition de l'EAE, la finalisation des conventions de soutien et la clarification de la couverture assurantielle de l'EAE.



► ILLUSTRATION DU SOUTIEN APPORTÉ PAR L'EAE À L'AAE

Les nouveaux leviers induits par le changement de statut ont permis à l'EAE d'apporter un soutien administratif, juridique et financier aux 90 ans de l'AAE, célébrés en 2024, en assurant l'exécution de 22 conventions avec des partenaires/sponsors, pour un budget total de 625 k€.



DES FONCTIONS SUPPORT AU SERVICE DE CETTE CONSOLIDATION

► UNE ACTIVITÉ FINANCIÈRE DENSE

Le développement des recettes propres - 1.8 M€ en 2024 -, notamment par le mécénat, les contrats de recherche et, de façon plus modeste, la mise en œuvre du « backmarket » (revente des ordinateurs de bureau comptablement amortis) est à souligner.

Par ailleurs, on peut noter l'adaptation du service au contexte réglementaire national : revalorisations indemnitaires, appui à la mise en place de la protection sociale complémentaire (PSC) au 1er janvier 2025...

La fonction « frais de déplacement » a fait l'objet d'une internalisation, avec la mise en service de l'outil GFD mi-juillet 2024, et 690 ordres de mission créés depuis, via ce nouvel outil.

Le service des affaires financières a par ailleurs apporté son soutien à la bonne continuité du projet pluriannuel de la FOB : 235 k€ constatés en 2024, ainsi qu'aux travaux de rénovation/valorisation patrimoniale de la Salle des Marbres : 132 k€, rendus possibles grâce au mécénat.

L'année 2024 s'est achevée sur les travaux de préparation (conventionnement) de la mise en place d'un service facturier au 1er janvier 2025, sous la responsabilité de l'agence comptable, l'EAE ayant obtenu en 2024 l'accord des autorités financières pour nommer un agent comptable à temps plein, à compter du 1er octobre 2024.

► UNE FONCTION RH CONFORTÉE

Les effectifs de l'EAE tendent à se stabiliser autour de 300 ETPT sous plafond LFI, en-deçà de la trajectoire RH du COP. Néanmoins, la fonction recrutement est restée dynamique en 2024, avec un total de 32 recrutements de personnels civils qui ont eu lieu tout au long de l'année (16 fonctionnaires, 8 contractuels, 6 doctorants/post-doctorants et 2 apprentis).

Le soutien RH a considérablement été modernisé en 2024 grâce au déploiement du SIRH interministériel RenoIRH au profit des personnels civils. Ce nouveau logiciel permet désormais une gestion informatisée et en partie dématérialisée de l'ensemble de la zone fonctionnelle RH, de la gestion administrative à la pré-liquidation de la paye, en conformité avec les outils de la direction générale des Finances publiques (DGFIP).

Concomitamment à ce déploiement, le service RH a mis en œuvre la protection sociale complémentaire (mutuelle employeur) au profit des personnels civils de l'établissement, soit plus d'une centaine d'agents. Une campagne d'information a été menée ainsi que toutes les démarches liées à la pré-affiliation afin de procéder au paramétrage de la prise en charge financière de l'employeur à hauteur de 50%, directement sur la rémunération des agents.

RenoIRH

► LA POURSUITE DE L'ADAPTATION ET DE LA MODERNISATION DES INFRASTRUCTURES

Les travaux réalisés au sein de l'EAE représentent un effort considérable dans la rénovation et l'amélioration des infrastructures de l'établissement. Ces interventions visent à moderniser et à adapter les locaux aux exigences actuelles tout en assurant un cadre de travail optimal pour les élèves et le personnel.

● Rénovation des menuiseries extérieures et du mur acoustique de l'amphithéâtre Ader

L'amphithéâtre Ader, lieu central des conférences et des rassemblements, a fait l'objet d'une rénovation de ses menuiseries extérieures et de son mur acoustique. Ces travaux ont sensiblement amélioré les conditions d'enseignement et s'inscrivent dans la politique d'amélioration thermique de l'EAE.



● Remplacement du sol et adaptation électrique de la salle de cours Pégoud

La salle de cours Pégoud bénéficie d'un renouvellement complet de ses sols. Cette intervention vise à améliorer l'esthétique et la fonctionnalité de l'espace, en offrant un revêtement plus moderne et durable. En parallèle des travaux d'adaptation électrique ont été menés pour améliorer les conditions d'enseignement.



● Création de places de stationnement PMR (Personnes à Mobilité Réduite) au N5-N6

Dans le cadre de la mise en conformité de l'EAE avec les normes d'accessibilité, un travail essentiel a été réalisé pour aménager deux places de stationnement PMR et de leurs cheminements associés. Ces places permettront aux personnes en situation de handicap de profiter pleinement des espaces communs et d'accéder aux installations de manière autonome et sécurisée.



● Poursuite des travaux de réalisation de la FOB (Forward Operating Base)

La FOB est conçue pour répondre aux besoins spécifiques de formation militaire, dans l'objectif d'un hébergement dans les conditions les plus proches de la réalité opérationnelle. Ce chantier est particulièrement important car il implique la création d'un environnement technique avancé destiné à accueillir des formations pratiques et des opérations simulées. Les travaux principaux réalisés en 2024 ont consisté à réaliser une enceinte en gabion et à la mise en place de plaques PSP au sol afin de permettre une utilisation par tous les temps.

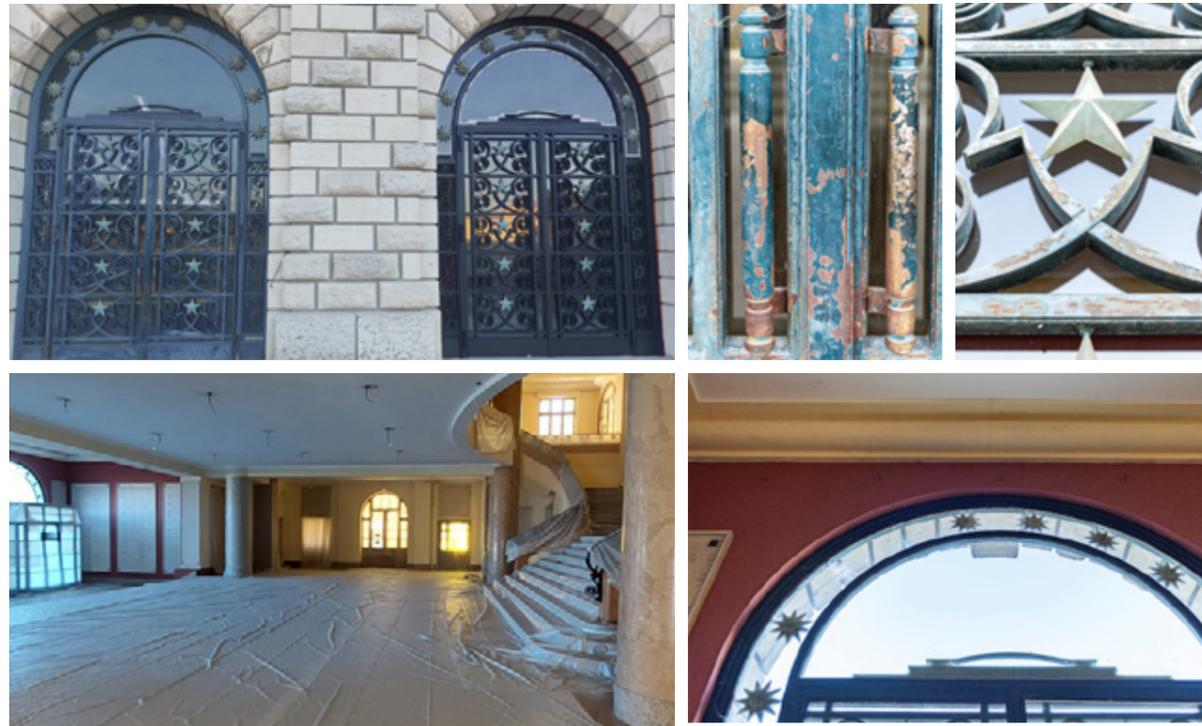


- **Lancement des travaux de rénovation de la salle des marbres**

Les travaux de rénovation de cette salle emblématique ont été lancés en 2024 avec le concours du mécénat.

Les premiers travaux ont consisté à mettre aux normes deux portes monumentales, à rénover la totalité de l'éclairage, à remplacer des marches en pierre et à refaire les peintures des murs et plafonds.

Les travaux se poursuivront en 2025.



► **LE SERVICE DES AFFAIRES JURIDIQUES, GARANT DE LA SÉCURISATION DES ACTES JURIDIQUES ET DE LA MISE EN ŒUVRE DES GRANDS PROJETS DE L'EAE**

En 2024, le SAJ a été quotidiennement consulté (toutes directions confondues) sur diverses thématiques entrant dans le champ de compétences de l'école. Ainsi, des consultations juridiques écrites ont été réalisées dans les domaines relatifs à la scolarité, à la vie institutionnelle, aux actes administratifs, aux assurances, à la propriété intellectuelle, au RGPD, à la commande publique...

Par ailleurs, le SAJ a apporté son appui dans la rédaction d'actes juridiques et dans différents travaux.

Enregistrement de délibérations	21
Production d'arrêtés	5
Production de décisions	12
Contribution à la rédaction de contrats de collaboration de recherche	10
Contribution à la rédaction de conventions de mécénat et de parrainage	24
Contribution à la rédaction de conventions de formation professionnelle continue	18
Contribution à la rédaction des autres conventions de toute nature (partenariats, pédagogiques, stages de fin d'étude, formation par l'engagement, ...)	40
Règlement intérieur hors RIG	1
Contribution à la rédaction de Chartes	3
Organisation de scrutin	1

Le SAJ a apporté activement son soutien administratif et juridique dans l'organisation d'événements et de projets phares pour l'EAE, notamment :

- Tournoi sportif des grandes écoles de la défense (TSGED) ;
- Exposition d'aéronefs privés dans la cadre du Baptême de l'EAE ;
- « 90 ans de l'AAE » ;
- Dîner insolite ;
- Co-rédaction de la Charte droit de la propriété intellectuelle de l'EAE en collaboration avec la cellule valorisation et partenariats scientifiques ;
- Contribution à la rédaction de l'accord de consortium pour le projet COMETES ;
- Initiative de la création de l'Association sportive de l'EAE ;
- Mise en place d'un outil de signature électronique au sein de l'EAE ;
- Élaboration et conduite d'une politique de gestion des archives à l'EAE.



► **DES SERVICES NUMÉRIQUES TOUJOURS PLUS NOMBREUX, PERFORMANTS ET SÉCURISÉS**

- **Service de revente « Backmarket »**

En 2024, la première édition du « Backmarket » de l'EAE a eu lieu. En effet, son conseil d'administration a validé la possibilité pour le personnel d'acquérir un ordinateur portable de travail après 5 ans d'utilisation, et ce, à un prix très attractif. Cette année, 34 agents ont bénéficié de ce service, qui permet de donner une seconde vie à ces ordinateurs portables ; cela a représenté un chiffre d'affaires d'un peu plus de 6,5 k€.



- **Amélioration des salles de cours**

Au cours de l'été 2024, les équipements numériques des salles de cours informatiques SMO1 et SMO2 ont été renouvelés. Les nouveaux PC disposent d'une meilleure puissance et sont désormais connectés au domaine informatique de l'EAE. Toutes les configurations logicielles ont été retravaillées et déployées sur ces ordinateurs pour répondre aux besoins des enseignements.

Les salles de cours ARNOUX DE BEAUCHAMP et DELAVAL ont également bénéficié d'améliorations numériques notables pour contribuer directement à une meilleure qualité de l'enseignement : sonorisation modernisée avec de nouveaux équipements audio et des dispositifs de retour vidéo.



- **Amélioration des services WIFI**

En 2024, une vaste étude de couverture WIFI a été réalisée dans tous les bâtiments de l'EAE. Menée par le Service SIC, cette étude a permis d'identifier les failles de couverture et de les corriger par l'acquisition de nouveaux équipements ou le repositionnement de bornes existantes. Cette meilleure couverture WIFI vise à améliorer les performances des services sur tous les équipements mobiles internes et externes à l'EAE.



- **Amélioration de la sécurité du numérique**

En réponse à l'élévation du niveau de menace cyber en France, l'EAE a décidé en 2024, pour 2025, d'améliorer sa sécurité numérique en déployant des outils spécialisés. L'équipe RSSI a supervisé l'installation de solutions EDR (Endpoint Detection and Response) et EPP (Endpoint Protection Platform), recommandées par l'Agence nationale de sécurité des systèmes d'information (ANSSI). Ces outils permettent de surveiller les comportements anormaux sur tous les équipements et d'intervenir rapidement en cas d'incident de sécurité.



Dans le respect des obligations réglementaires, l'EAE a désigné la société ADVENS comme DPO (Data Protection Officer). Cette société sera enregistrée auprès de la CNIL pour assurer cette fonction, en 2025, pour le compte de l'EAE. Le DPO, conseiller privilégié du chef d'établissement, veille à la protection des données personnelles et à la conformité avec le règlement général sur la protection des données (RGPD).

► UN SERVICE SCOLARITÉ EN RENOUVELLEMENT, VERS DAVANTAGE D'EFFICIENCE

Le service scolarité poursuit ses missions de gestion de la scolarité et des emplois du temps, et se structure vers une capitalisation des pratiques et la fiabilisation de ses process :

- Le logiciel Aurion est définitivement adopté compte-tenu de son potentiel. Les travaux pour optimiser l'utilisation de ce logiciel et l'adapter aux processus actuels et à venir se poursuivent ;
- Le service est désormais missionné pour la saisie des cycles de qualification de l'officier (CQO), pour tous les officiers formés (343 saisies en 2024) ;
- Dans le cadre de lancement d'un nouveau Mastère Spécialisé Aero Ops SA, le service scolarité a apporté son appui pour la construction du dossier. Le dossier d'accréditation a été déposé en décembre 2024 auprès de la conférence des grandes écoles pour une ouverture en 2025.



► DES FONDS DOCUMENTAIRES ACTUALISÉS À LA MÉDIATHÈQUE

La médiathèque de l'EAE a poursuivi le rajeunissement de ses collections académiques. Après un profond désherbage des domaines « informatique » et « droit/économie » avec le précieux concours des enseignants et du service SSI, un large éventail d'ouvrages récents a été acquis et mis à disposition. Le renouvellement des fonds en géopolitique et le dépouillement des articles des revues spécialisées a permis de rendre accessibles les plus fines analyses des enjeux des conflits contemporains. Dans les domaines de l'aéronautique et de la défense, la médiathèque acquiert des ouvrages en langue anglaise qui font autorité. Ces efforts ont permis de noter un regain d'emprunts dans ces secteurs, que ce soit en termes de prêts manuels que de téléchargements.

Côté activités et communication, la médiathèque de l'EAE a entamé sa quatrième année de diffusion de sa Lettre mensuelle d'information auprès de l'ensemble des populations de l'école, et du site. Des expositions particulières ont été mises en place régulièrement, en lien avec la Cellule culturelle pour les documents liés aux conférences délivrées au sein de l'école ou sur d'autres sujets associés aux grands événements nationaux ou conjoncturels. En fin d'année, un bookclub a vu le jour.



UNE DYNAMIQUE VERTUEUSE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

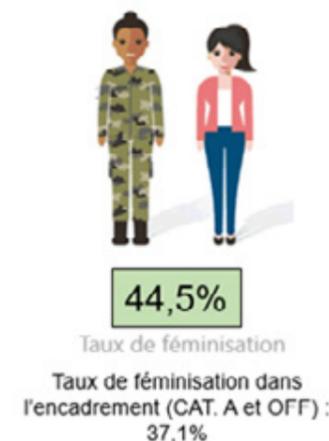
► POURSUITE DES ACTIONS DDRS

Les actions de la feuille de route DDRS 2024-2026 se sont poursuivies en 2024 avec notamment pour objectif l'obtention du « label DDRS ». 3 COFIL chargés de suivre les indicateurs associés à chacune de ces actions se sont tenus en 2024 et 1 CODIR.

Une de ces actions consiste à développer la formation des élèves et des enseignants aux enjeux du DDRS. Le référentiel des formations de l'EAE fait désormais apparaître la compétence « appréhender les enjeux économiques, sociétaux et environnementaux d'un projet ».

Le périmètre de l'embase défini et approuvé lors du CA de juillet 2024, permet la poursuite des actions liées à l'infrastructure : calcul des émissions de gaz à effet de serre, comptage des consommations d'eau et d'électricité par bâtiment, création de places de parking et rampe d'accès PMR.

Par ailleurs plusieurs événements en 2024 ont été organisés : un audit AFNOR a reconduit en avril le label Alliance de l'EAE, l'index égalité professionnelle a été publié en septembre, une exposition d'ouvrages dans le cadre de la Semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées en novembre, participation à la Journée de la femme, à l'évènement « Un temps pour elles ».



► SENSIBILISATION DES ÉLÈVES ET DES PERSONNELS AUX ENJEUX

Le séminaire annuel « Espace / aviation et transition écologique » en mars a permis aux élèves-officiers de relier Développement Durable et Aéronautique et Espace.

Le 12 mai 2024, Mme Julia Tasse, co-directrice de l'observatoire Défense et Climat, a donné une conférence intitulée « Enjeux climatiques et guerres de demain » devant l'ensemble des élèves et des cadres de l'EAE.

La rentrée scolaire 2024-2025 a vu la mise en place d'un séminaire de rentrée au profit des 87 élèves-officiers CMEAE, au cours duquel la « fresque du climat Défense » a été jouée. Dès la rentrée 2025, un séminaire équivalent sera mis en place pour les élèves CLEAE.



Les élèves de l'EAE sont particulièrement impliqués dans la responsabilité sociétale de l'école, notamment au travers de la formation par l'engagement :

- Pour le Brevet d'Initiation à l'Aéronautique (BIA), 176 jeunes collégiens et lycéens ont été tutorés par 96 tuteurs de l'EAE
- Le tutorat « Air réussite jeunesse » (ARJ), encore appelé tutorat « plan égalité des chances » (PEC), s'appuie sur l'investissement d'élèves officiers dans le rôle de parrain auprès de jeunes lycéens et collégiens sélectionnés dès leur entrée en classe de quatrième et de seconde. En 2024, une cinquantaine d'élèves officiers ont ainsi accompagné plus de 90 collégiens et lycéens.
- Le dispositif « SOLIDAIR » a permis à 20 élèves officiers d'accompagner 65 jeunes âgés de 8 à 26 ans, en situation de handicap ou qui rencontrent des difficultés sociales, familiales ou scolaires.

► UNE JOURNÉE DE PARTAGE ET D'INCLUSION

À l'occasion de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées (SEEPH) et porté par l'Association Laïque de Gestion d'Établissements d'Éducation et d'Insertion (ALGEEI), l'EAE a souhaité s'engager dans cette initiative solidaire : le DuoDay.

Le concept est simple mais transformateur : l'EAE accueille une personne en situation de handicap et forme un duo avec un personnel volontaire. Cette journée, placée sous le signe du partage a permis de former six binômes et offre une occasion unique d'échanger, de se découvrir et de dépasser les stéréotypes autour du handicap dans le monde professionnel.



-5-

LES PARTENAIRES
DE L'ÉCOLE DE L'AIR
ET DE L'ESPACE

LA MONTÉE EN PUISSANCE DE LA LEVÉE DE FONDS

Le bureau partenariats du pôle Parten'airs continue de développer régulièrement de nouveaux partenariats, aux profils divers, afin de s'adapter aux besoins de l'EAE et de chaque partenaire.

Ainsi, la dynamique enclenchée a, d'une part permis de contribuer au financement de nombreux projets au profit des élèves officiers et de servir l'ambition patrimoniale de l'école. Et d'autre part, elle participe activement au rayonnement de l'EAE et de l'armée de l'Air et de l'Espace.

La stratégie de levée de fonds a, cette année, démontré son efficacité. Les multiples actions menées ont permis de récolter les sommes nécessaires à la réalisation des projets menés au sein de l'EAE.

Le pôle Parten'airs dispose de plusieurs leviers afin de récolter des fonds et participer ainsi à la conquête de nouvelles ressources, objectif du COP.

► LA TAXE D'APPRENTISSAGE

L'EAE est habilitée à percevoir la taxe d'apprentissage et collecte le « solde » (fraction de 0,09% de la masse salariale) auprès des grandes entreprises et acteurs économiques locaux.

La campagne de la taxe d'apprentissage, a été, cette année encore, un véritable succès puisque le montant des versements en faveur de l'école a connu une augmentation considérable de 20% par rapport à 2023.

Le versement de la taxe d'apprentissage au profit de l'EAE est en progression constante chaque année et a progressé de 44% en 4 ans, atteignant ainsi plus de 86 k€ en 2024, un montant record !

Soutien incontournable, ces fonds permettent de soutenir les actions pédagogiques, et de financer les projets et les matériels dédiés aux activités de l'école, dans un unique but : celui d'améliorer les conditions d'apprentissage des élèves-officiers.

Pour exemple, du matériel informatique, une plateforme de simulation, un mur d'escalade, ou encore l'aménagement de salles de cours, ont été financés.

Le bureau partenariats s'attache à fidéliser les entreprises contributrices en maintenant un lien continu avec elles, et à réaliser une prospection ciblée afin de développer chaque année le montant de ce versement au profit de l'EAE.

Cette stratégie est payante puisque 64 entreprises ont fléché leur taxe d'apprentissage contre 58 en 2023. Certaines de ces entreprises sont très fidèles à l'EAE et versent cette taxe depuis plusieurs années.



► LE MÉCÉNAT

● Mécénat de compétences

L'école a franchi un grand pas dans la gestion et l'exploitation de ses contacts. Le pôle Parten'airs s'est en effet doté en 2024 d'une application de gestion de la relation client, un CRM (Customer Relationship Management). Il s'agit d'un outil incontournable pour optimiser la gestion de ses partenaires, car il regroupe toutes les informations à propos de chacun d'eux et facilite la collaboration entre les différentes entités.

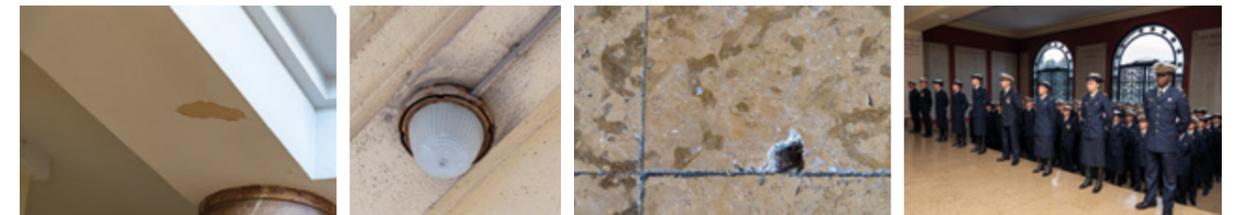
Pour rendre cet outil opérationnel, l'EAE a fait appel aux services de la société Akkodis, par le biais du mécénat de compétences. Cette entreprise a en effet fourni gracieusement des personnels qui ont mis à notre disposition leur expertise technique permettant ainsi l'aboutissement de ce projet d'envergure.

● Projet patrimonial – Mécénat et dons

Dans l'optique de rénover la salle des marbres, lieu emblématique et solennel de l'école, une action vers de grands mécènes a été lancée. Le résultat a dépassé toutes les attentes puisque 250 000 euros ont été récoltés. L'EAE remercie particulièrement la famille Dassault (200 000 euros) et l'association Les Ailes Brisées (50 000 euros).

En juillet 2024 une campagne d'appel aux dons a été lancée par le pôle Parten'airs. Elle a été majoritairement relayée sur les réseaux sociaux, et a également été mise en avant par le biais de 2 publications dans le magazine trimestriel, Le Piège, vecteur de l'Association des anciens élèves de l'École de l'air (AEA), ce qui a permis de récolter la somme de 61 695 €, grâce à 278 généreux donateurs.

Ces dons symbolisent l'attachement que les anciens élèves de l'école ainsi que leurs familles accordent à l'institution. Grâce à cette somme, la salle des marbres va retrouver la dignité qu'elle mérite et proposera un écrin modernisé notamment, à la cérémonie de la remise des poignards.



● Bourses

Certains des partenaires de l'EAE se sont mobilisés et se sont engagés à ses côtés pour permettre à des élèves du Mastère Spécialisé « Defense and Security in Space » de bénéficier d'une bourse d'étude.

Pas moins de 4 bourses de 5 000 € chacune ont donc été versées par des entreprises qui font confiance à l'école (BP Méditerranée et MBDA).

Une procédure de sélection des dossiers des candidats et d'attribution de ces aides financières a d'ailleurs été élaborée et mise en application pour la première fois en 2024.



Ouverte sur son environnement, l'École de l'air et de l'espace est forte d'un réseau de partenaires, toujours plus nombreux et avec des profils très variés. Des partenaires de renommée internationale aux entreprises locales, toutes les typologies de structures et de secteurs d'activités se rassemblent autour de l'EAE, que ce soit au sein du ministère des Armées, de l'enseignement supérieur et de la recherche, ou du monde économique-industriel et culturel. Par ailleurs l'EAE est présente au sein de nombreux réseaux locaux et régionaux (comme les Ambassadeurs de Provence ou le réseau de la CCI Aix Marseille Provence) afin de consolider son ancrage territorial, de s'engager et de créer davantage de synergies sur le territoire.

Les partenaires
de l'École de l'air et de l'espace



Ils soutiennent
l'École de l'air et de l'espace



Ils font confiance
à l'École de l'air et de l'espace





MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

Avez-vous des questions ?

51

**École de l'air et de l'espace
Direction générale de l'École de l'air et de l'espace**

Directeur de publication :

Général de division aérienne Pierre Réal

Directeur de cabinet :

Colonel Guillaume Michel

Sous la coordination du chef du bureau pilotage qualité :

Attachée principale d'administration de l'État Virginie Causse Communal

Rédaction :

Direction générale de la formation militaire
Colonel Jean-Christophe Houdré

Direction générale de l'enseignement et de la recherche
Professeur Éric Blanco

Direction des services
Commissaire en chef de 1^{ère} classe Sophie Legathe

Pôle Parten'airs
Lieutenant-colonel Katia Gil

Conception graphique :

Direction générale de l'École de l'air et de l'espace
Bureau communication et relations extérieures
Secrétaire administrative de classe normale Valérie Spanu Aubert

Crédits photos :

Bureau communication et relations extérieures
Section Photo vidéo de l'École de l'air et de l'espace
Adjudant Audrey Chaguet, Sergent Inès Ammour, Sergent Rémi Léal,
Aviatrice Lucile Puybonnieux, Adjudant chef Philippe Pain
CNES, armée de l'Air et de l'Espace

Impression avril 2025



ÉCOLE DE L'AIR
& DE L'ESPACE
SALON-DE-PROVENCE

